



«Утверждено»  
Заведующим МБДОУ ЦРР д/с «Родничок»  
*Павлова* М.М.Павлова  
Протокол педагогического совета №1  
от 15.09.2021 год



# ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2021 – 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский/сад  
«Родничок» г.Томмот МО «АР», РС (Я)

## Аналитический отчет работы за 2020 -2021 уч. г.

Коллектив МБДОУ «ЦРР – д\с «Родничок» в учебном году работал по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д\с «Родничок», основу этой Программы составляет программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

- «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А
- «Экологическая лаборатория» разработана педагогами ДОУ.
- «Программа «Развитие» Венгер Л.А.

В ДОУ воспитывается 145 детей в возрасте с 1,5 до 8 лет. В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Коллектив МБДОУ «ЦРР – д\с «Родничок» в 2020-2021 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

### **I. Физическое развитие –**

Совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу через развитие двигательной среды и оптимизацию двигательного режима в ДОУ

### **II. Социально-коммуникативное, познавательное развитие –**

Обогащение представлений детей об окружающем мире через сюжетно- ролевую игру.

### **III. Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности**

- Изучение инновационной программы «От рождения до школы»

- Воспитание и обучение в процессе детской деятельности

- Изучение новых элементов программы «От рождения до школы» - утренний и вечерний круг, образовательное событие.

Для решения этих задач годового плана были намечены 5 педсоветов и проведены 5 педагогических совета, 1 педсовет был внеплановым:

- 1-й установочный (октябрь);
- 2-й посвященный «Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста» (январь);
- 3-й посвященный «Сюжетно-ролевая игра — средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире» (март);
- **4- й посвященный самообследованию ДОУ(апрель)**
- 5-й итоговый (май).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (инструктором по гигиене). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, помесечный экран заболеваемости детей).

**ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ В ДОО ПРОВОДИЛАСЬ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛАНОМЕРНАЯ РАБОТА:** (I. Физическое развитие –

Совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу через развитие двигательной среды и оптимизацию двигательного режима в ДОО)

**-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (**

Посвященный, организации работы увеличению по двигательной активности и ее роли в развитии детей дошкольного возраста»

Цели: проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности и отметить положительный опыт, повторить методику физвоспитания, наметить перспективу и меры улучшения работы по физвоспитанию.

Разработаны (картотеки игр и др.). Педагогами ведется планомерная системная работа по двигательной активности детей дошкольного возраста.

Педагогами слабо ведется работа с родителями по данному направлению.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА:**

«Организация двигательной активности дошкольников».

Цель: анализ системы работы по обеспечению оптимальной двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОО.

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:**

**Семинар - практикум I Тема: «Организация двигательной деятельности в детском саду»**

**Цель семинара:** повторить методику физического воспитания, проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию.

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

«Методические рекомендации по проведению физкультурного занятия в детском саду»

«Доклад для педагогов «Подвижные игры и упражнения как средство обучения детей прыжкам»

«Организация двигательного режима в ДОО»

«Организация двигательной активности на прогулке»

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГАМИ:**

1. Подборка материала и подготовка педагогами материалов для составления картотек (октябрь-ноябрь)
2. Пополнение РППС играми и материалами для двигательной активности (октябрь)
3. Участие в районных конкурсах.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

Разработка буклетов, памяток, консультаций:

1. «Требования к физкультурной форме»,
2. «Двигательные умения детей»,
3. «Все мое время. Для чего ребенку нужен режим»,
4. «18 правил ЗОЖ»,
5. «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой»,

6. «Как сделать прогулку с малышом приятной и полезной?»),

7. «Спину прямо».

### **ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВТОРОЙ ЗАДАЧИ ПРОВОДИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

#### **-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ .**

Сюжетно-ролевая игра — средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире».

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ:**

**«Обогащение знаний детей об окружающем в условиях сюжетно-ролевой игры».**

**Цель:** Определить эффективность воспитательно- образовательной работы по ознакомлению с окружающим миром; выявить уровень сформированности у детей знаний об окружающем; выяснить влияние сюжетно-ролевой игры на успешную социализацию детей дошкольного возраста. (январь)

#### **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:**

##### **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

- ПЕРЕДЕЛЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ВЗРОСЛЫХ В ИГРЫ ДЕТЕЙ.(сюжетно - ролевая игра)
- «Особенности оформления центра сюжетно-ролевых игр в группах ДОУ»

##### **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

Семинар – практикум II Тема: ««Сюжетно-ролевая игра детей дошкольного возраста»

##### **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА:**

- Повышение компетенции педагогов через самообразование
- Разработка методического материала (альбомов) по с/р играм по возрастам

##### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

#### **Разработка буклетов, памяток, консультаций:**

- Памятка для родителей «Как научить ребенка играть»(декабрь)
- Консультация «Значение сюжетно- ролевых игр детей для социализации детей».

### **ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ ПРОВОДИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

#### **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:**

Данная годовая задача педагогами изучалась самостоятельно

##### **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

- По запросам педагогов

##### **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ (проведены два семинара)**

«Новые возможности программы от рождения до школы»

«Утренний и вечерний круг»

### **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА:**

Консультирование родителей через ватсап и инстаграм.

Питание детей в ДОУ сбалансированное и разнообразное по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 дневным меню, утверждённым без замечаний и дополнений. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу.

Предметно – развивающая среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка, прогулочные площадки соответствуют нормам СанПиНа 2.4.1.3049 – 20-21

Во время занятий проводятся физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

В рамках программы ОБЖ Р.Б.Стеркиной с детьми систематически проводятся занятия, в совместной деятельности - минутки безопасности, тренинги согласно перспективному плану. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей.

Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующей так и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп недостаточно уделяют внимание работе по двигательной активности, но обращают внимание на разнообразие форм и методов, наличие игрового материала, в том числе и сделанного своими руками. Родители в целом, активно включились в работу по развитию двигательной активности детей.

### **Сравнительный анализ педагогической диагностики освоения детьми ООП.**

Динамика освоения образовательных областей				
Качество образования за год.		Начало года	Конец года	Динамика изменений
1	«Физическое развитие»	77,4%	78,2%	↑ +5%
2	«Познавательное развитие»	79,5%	84,4%	↑ +4,9%
3	«Речевое развитие»	77,8%	84%	↑ 6,2%
4	«Социально – коммуникативное развитие»	83,9%	89,8%	↑ +5,9%
5	«Художественно – эстетическое развитие»	80,5%	87,8% %	↑ +7, 8%

**Анализ педагогической деятельности за 2020- 2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы:** анализ деятельности ДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья

детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, выполнению основной образовательной программы МДОУ «ЦРР - детского сада «Родничок».

Уровень усвоения программы составил:

**Начало года: 79,82 %**

**Конец года: 84,9%**

**За учебный год повышено качество на 4,98% . В 2019-2020 году повышен был на 17% такой показатель связан с пандемией.**

#### **Анализ педагогического состава:**

Аттестация в 2020-2021 уч.году прошли:

на 1 кв.катеорию- 1 педагог (Булгакова В.М.)

На высшую –2 педагога (Пивоварова Н.Ю., Паршкова М.Р.)

1 педагог окончил высшее учебное заведение (Подойникова Н.В.)

Курсы повышения квалификации: - прошли 3 педагога (Булгакова В.М., Терюхова Т.А., Юнусова А.С.?)

На основе анализа анкет было выявлено, что 47% педагогов не владеют ИКТ компетенциями в полном объеме.

Педагоги весь учебный год повышали свою компетентность через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, публикации в СМИ, интернет ресурсах.

#### **Анализ результативности участия педагогического коллектива, воспитанников МБДОУ «ЦРР –д/с «Родничок» в конкурсах и мероприятиях различного Уровня в 2020-2021гг.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники и ответственные</b>	<b>Результат</b>
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Крюкова И.В., дети 1 – чел.	Сертификат за участие
		Паршкова М.Р., дети - 1 человек	Победитель 3 место
		Артемьева В.Э, дети -1	Сертификат за участие
Районный конкурс «Новый фарватер»	Районный	Подойникова Н.В., Телешкина Т.Е., дети – 4 человек	2 места
Районная «Метопредметная олимпиада»	Районный	Паршкова М.Р.,ребенок – 1 человек	Сертификат за участие
Районная «Метопредметная олимпиада»	Районный	Юнусова А.С.,ребенок – 1 человек	Победитель 3 место
НПК «Я – исследователь»	Районный	Паршкова М.Р., дети – 1 человек	Победитель 2 место
Конкурс по робототехнике	Районный	Павлова М.М., дети – 2 человека	Победители 2 место
Конкурс «Битва оркестров»	Районный	Телешкина Т.Е. дети – 10 человек	Специальный приз за интересную подачу номера
Районный конкурс мультфильмов «Один день из жизни детского сада» -	Районный	Подойникова Н.В., Юнусова А.С.	Специальный приз за качественную проработку деталей
Участие в районном конкурсе мультфильмов «Один день из жизни детского сада» -	Районный	Семенова Я.А., Подойникова Н.В.	Сертификат за участие
Участие в районном конкурсе рисунков «Мой воспитатель» -	Районный	Терюхова Т.А., дети -1 ребенок Артемьева В.Э., дети – 2 .	Победитель 2 место

Районный конкурс рисунков «Мой воспитатель»	Районный	Подойникова Н.В., дети – 1 ребенок	Победитель 1 место в номинации самостоятельный рисунок
Районный конкурс «Центр краеведения»	Районный	Паршкова М.Р., Подойникова Н.В.	Победитель 3 место
Районный творческий конкурс « Логопедическая шкатулка»	Районный	Плышевская И.Ю.	Победитель в номинации «Многофункциональное пособие»
Районная олимпиада по логопедии «Логопедическая мозаика»	Районный	Плышевская И.Ю, дети -1 ребенок	Победитель 1 место
Районный конкурс «Организация зарядки»	Районный	Ошкина В.А., дети -17 ч.	Сертификат участника
Районный конкурс «Проведение НОД по ФИЗО»	Районный	Ошкина В.А., дети – 16 ч	Сертификат участника
Лыжи	Районный	Ошкина В.А., дети	3 место
Районный конкурс по ИЗО «Олимпиада по ИЗО»	Районный	Паршкова М.Р., дети – 2 ч Юнусова А.С., дети -1 ч Булгакова В.М., дети -1 ч.	3 место
Районный конкурс мультфильмов «Вирусам – нет!	Районный	Павлова М.М., Подойникова Н.В., Терюхова Т.А., Юнусова А.С. , дети – 6 ч.	Победители 1 место
Районная олимпиада по шашкам	Районный	Паршкова М.Р., дети- 1 р.	Победитель 2 место
Районная олимпиада по шашкам	Районный	Юнусова А.С., дети- 1 р.	Участие
Районный конкурс «Песни о главном»	Районный	Телешкина Т.Е., Подойникова Н.В., дети – 2 р.	Победители 3 место
Районный фольклорный турнир «Преданья старины – забывать мы не должны»	Районный	Телешкина Т.Е., дети -2 ребенка	Победители 2 место
Республиканский конкурс РЭИ «Педагоги Якутии» - «Мастер- класс в национальном стиле»	Республиканский	- Паршкова М.Р.	Победитель 1 место
Республиканский конкурс РЭИ «Педагоги Якутии» - «Мастер- класс в национальном стиле»	Республиканский	Подойникова Н.В.	Победитель 1 место
Республиканский конкурс «Лучшее портфолио»	Республиканский	Подойникова Н.В.	Победитель 2 место
Республиканский конкурс «АРТСЕВЕРА» «Художественное слово» - Маме посвящаю –	Республиканский	Артемьева В.Э., дети - 2 р.	Победитель 2 место
Республиканский конкурс РЭИ «Педагоги Якутии» - «Лучший методист» -	Республиканский	Подойникова Н.В.	Победитель 2 место
Республиканский конкурс УГИБДД Министерство внутренних дел «Сохраним годы молодые» - участие ,	Республиканский	Булгакова В.М., дети -1 ребенок	Сертификат участника
1 республиканский фестиваль –конкурс по SOFT компетенции «Я – лидер»	республиканский	Крюкова И.В., дети -1 р.	Сертификат участника в номинации «Обзор игрушки»
Республиканский творческий конкурс рисунков «Национальная культура народов Якутии»	Республиканский	Паршкова М.Р., дети – 2 р	Победители 1 и 2 место
Республиканский творческий конкурс рисунков «Национальная культура народов Якутии»	Республиканский	Булгакова В.М., дети – 1 р	Победитель 2 место

Республиканский творческий конкурс рисунков «Национальная культура народов Якутии»	Республиканский	Подойникова Н.В., дети – 1 р	Победитель 1 место
Онлайн – семинар «Рабочая документация воспитателя»	Республиканский	Подойникова Н.В.	Сертификат участника
Фестиваль- конкурс мультипликации	республиканский	Подойникова Н.В, Юнусова А.С., Семенова Я.А.	Сертификат за участие
Республиканский конкурс «Золотой дебют конкурса», направление вокал	Республиканский	Телешкина Т.Е., дети -2 р	Победители 2 место
«Маленькая страна»	Районный	Телешкина Т.Е.	Участие

Подойникова – 12

Паршкова – 9

Телешкина - 6

Юнусова - 6

Артемьева – 4

Крюкова – 3

Ошкина - 3

Плышевская И.Ю. – 3

Пивоварова – 2

Терюхова- 2

Булгакова – 2

Семенова – 2

Итого: Республиканских конкурсов и мероприятий – 12, районных 23, (всего 33)на два больше, чем в 2019-2020 г. 27 призовых мест – 78% , 58% в 2019-2020 году.

### Сравнительный анализ выполнения ООП за 2018,2019, 2020- 2021 учебные года МБДОУ ЦРР- д/с «Родничок»

уровни	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>высокий</b>	(617) – 34,2%	( 524) – 30,4%	(424) – 39,5%	( 843)– 36,8%	(709) – 33,8%
<b>средний</b>	(908) – 50,2%	(923) – 53,6%;	(415) – 38,7%	(1213)– 53%	(1134) – 54%
<b>низкий</b>	(282) – 15,6%	(275) – 16%	(234) – 21,8%	( 234) – 10,2%	(255) – 12,2%
<b>Качество2017-2018</b>	87%	84%	83,5%	90%	89%
<b>2018-2019</b>	79,6%	75,6%	73,8%	84,45%	86,4%
<b>2019-2020</b>	86,44%	80,85%	80%	86,8%	84,2%
<b>2020-2021</b>	84,4% ↗	84% ↗	78,2% ↗	89,8% ↗	↗ 87,8%



## Выводы:

Таким образом, воспитательно-образовательную деятельность по освоению ОПП ДО за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. Сравнительный анализ диагностических данных показал, что качество образования в этом учебном году повысилось незначительно, по физическому развитию и познавательному даже снизился. Результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными. По всем поставленным годовым задачам велась планомерная работа. Поставленные задачи в начале учебного года решены полностью. Кроме того, необходимо больше внимания уделить работе с молодыми педагогами.

Открытые итоговые НОД проведены не всеми педагогами. Не было возможности оценить уровень освоения ООПДО детьми в 1 младшей и средней группах. Поэтому в следующем уч.году планируется усилить контроль за проведением НОД ( посещение ежемесячно), ежедневная проверка подготовки к НОД, проведение режимных моментов, закаливающих мероприятий. На основе анализа анкет педагогов выяснилось, что педагоги имеют затруднения в речевом развитии детей. Причинами затруднений являются особенности речевого развития и коммуникативного общения воспитанников.

### **Исходя из анализа работы ДОУ, были выявлены проблемы:**

- проблема физического здоровья детей сохорняет свою актуальность и требует дальнейшего решения;
- недостаточный уровень организации работы с детьми в рамках реализации ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Рекомендации:** включить в годовой план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год задачи по совершенствованию работы с воспитанниками в рамках реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

# **Исходя из вышеизложенного считать основными задачами в работе на 2021 – 2022 учебный год**

## **I. Физическое развитие**

– Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

## **II. Речевое развитие**

- Продолжать совершенствовать работу по развитию речевой компетентности у воспитанников через различные виды деятельности.

## **III. Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности**

- Анализ и обновление системы работы по наставничеству с молодыми педагогами.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАМЕЧЕННЫХ ЗАДАЧ**

<i>Содержание работы</i>	<i>исполнитель</i>	<i>сроки</i>
<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ</b>		
1. Составление годового плана работы, программы «Развитие» МБДОУ.	заведующая ст. воспитатель	сентябрь
2. Проведение тарификации педагогических работников МБДОУ на 2021-2022 гг.	заведующая	август
3. Знакомство родителей с уставными и локальными актами учреждения.	заведующая	в начале учебного года
4. Заключение родительских договоров с вновь поступающими воспитанниками.	заведующая	сентябрь- октябрь
5. Составление и утверждение плана работы родительского комитета; Управляющего Совета на учебный год.	заведующая	сентябрь- октябрь
6. Составление графика работы сотрудников на новый учебный год.	заведующая	август
7. Корректировка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ реализуемых в МБДОУ.	заведующая ст.воспитатель творческая группа	в течение учебного года
8. Составление, разработка рабочих программ групп, программ по дополнительному образованию детей, АИОП, ИОМ на 2021-2022 учебный год.	заведующая ст.воспитатель педагоги ДОУ	Август, сентябрь
9. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии требований ФГОС ДО.	заведующая	в течение учебного года
10. Организация самообследования ДОУ	Заведующая Ст.воспитатель	20 апреля

<b>II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<b>ПЕДСОВЕТЫ:</b>		
<p><b>№1 Установочный ««Организация воспитательно-образовательного процесса а 2021 – 2022 учебный год» (традиционный)</b>  <b>Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2021 – 2022 учебном году.»</b>  <b>План проведения:</b>  1. Анализ работы в летне-оздоровительный период  2. Итоги оперативного контроля «Готовность групп и кабинетов узких специалистов ДООУ к новому учебному году».  3. Задачи и перспективы развития ДООУ на 2021-2022 учебный год – утверждение годового плана.  <b>4.</b> Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.  <b>5.</b> Утверждение рабочих программ групп, годовых планов специалистов, АИОП для детей инвалидов, ИОМ для детей-инвалидов.  6. Утверждение плана-графика по повышению уровня квалификации педагогов, графиков и планов кружковой работы, графика прохождения аттестации педагогов, план – графика контроля, плана-графика проведения выставок детского творчества, плана графика открытых НОД на 2021-2022 уч. год.  7. Согласование расписания организованной образовательной деятельности и графиков работы специалистов.  8. Разное.  9. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	заведующая ст. воспитатель	<b>сентябрь</b>
<p><b>№ 2 (тематический) Тема: «Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы»</b>  <b>Форма проведения:</b>  традиционная, с использованием игровых приемов.  <b>Цель:</b> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования</p>	заведующая ст.воспитатель педагоги ДООУ	<b>Ноябрь</b>

физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Задачи:**

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развить творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Предварительная работа:**

1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.
2. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.
3. Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.
4. Открытые мероприятия по теме педагогического совета.
5. Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».
6. Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей.
7. Разработка сценария проведения педагогического совета.
8. Подготовка проекта решения педагогического совета.
9. Домашнее задание воспитателям:  
\*\*педагоги каждой группы должны быть готовы проанализировать пути решения, свои методы, плюсы – минусы в работе по теме педсовета (первой годовой задаче).  
\*\*быть готовыми провести (интересную, «неизбитую») подвижную игру, познакомить с закалывающей процедурой, физминутку, пальчиковый тренинг.

**Повестка дня:**

1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, старший воспитатель
2. Вступительное слово по теме педсовета – старший воспитатель.
3. «Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ , оздоровительные

<p>мероприятия, проводимые в ДООУ», инструктор по гигиене Хмарина И.В.</p> <p>4. Итоги тематической проверки, старший воспитатель</p> <p>5. Доклад «Организация двигательной активности детей на открытом воздухе – ф/и Ошкина В.А.</p> <p>6. Деловая игра. Проводит инструктор по физкультуре Ошкина В.А. и старший воспитатель Подойникова Н.В.</p> <p>7. Проект решения педагогического совета.</p> <p>8. Организационные вопросы.</p>		
<p><b>№ 3 тематический «</b></p> <p>Цель педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.</li> <li>-Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДООУ, наметить пути совершенствования в данном направлении</li> <li>-Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников</li> </ul> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Речевое развитие дошкольника» - Коммуникативная игра – ст.воспитатель</li> <li>2. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста – ст.воспитатель</li> <li>Содоклад «Инновационные методы: кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников» - учитель – логопед.</li> <li>4. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» - ст.воспитатель.</li> <li>5. Деловая игра «Речевой коллоквиум»</li> <li>6. Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»</li> <li>7. Решение педсовета</li> </ol>	<p>Заведующая Ст.воспитатель Педагоги ДООУ</p>	<p><b>Февраль</b></p>

<p><b>№ 4 Итоговый</b> «Результативность работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО</li> <li>Выполнение годовых задач: <ol style="list-style-type: none"> <li>отчет воспитателей о проделанной работе за год; мониторинг качества освоения детьми ООП ДОУ; анализ заболеваемости; уровень родительской удовлетворенности.</li> <li>Музыка в жизни детей;( муз.руководитель)</li> <li>Как мы говорим?!; (логопед)</li> <li>Мы со спортом очень дружим!;(ф/инструктор)</li> <li>«Наши успехи» (педагог – психолог)</li> </ol> </li> <li>Аналитический отчет о деятельности ПМПк МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>динамика развития детей подготовительных групп, степень их готовности к школе.</li> <li>отчет о психосоциальном развитии детей подготовительных групп.</li> </ul> </li> <li>Отчет педагогов по самообразованию</li> <li>Рассмотрение и утверждение плана летне-оздоровительной работы.</li> <li>Итоги педсовета</li> </ol>	<p>заведующая ст. воспитатель педагоги ДОУ психолог инструктор по гигиене узкие специалисты</p>	<p><b>май</b></p>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование родителей вновь поступивших детей с целью установления преимущества по вопросам воспитания. Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в детский сад» Анкетирование родителей «Закаливание: за и против».</li> </ol>	<p>педагоги ДОУ психолог инструктор по гигиене</p>	<p>в течение учебного года сентябрь сентябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Социальное обследование семей воспитанников. Формирование банка сведений о семьях воспитанников. Выявление семей «группы риска». Составление социального паспорта семей воспитанников МБДОУ.</li> </ol>	<p>психолог</p>	<p>сентябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос родителей о социальном положении семьи. Анализ семей по социальным группам. Составление социальных паспортов групп, определение семей «группы</li> </ol>	<p>педагоги ДОУ психолог</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>

риска», планирование работы с данной категорией детей и родителей.		
4. Составление банка данных о детях-инвалидах, корректировка реестра детей-инвалидов	психолог ст.воспитатель	сентябрь
5. Опрос-заявка родителей для организации дополнительного образования по интересам детей и запросам родителей.	заведующая, педагоги ДОУ	сентябрь
6. Анкетирование родителей: «».	педагоги ДОУ	сентябрь
7. Анкетирование родителей «Речевое развитие детей» - сбор речевого анамнеза, определение уровня информированности по вопросам речевого развития.	учитель-логопед	сентябрь
8. Социологический опрос-анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг МБДОУ.	заведующая педагоги ДОУ	1 раз в квартал
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
1. Составление, корректировка комплексно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год по всем образовательным областям	педагоги ДОУ ст.воспитатель	сентябрь
2.Разработка, составление календарно-тематических планов подгрупповой коррекционной работы с детьми, проектирование индивидуальных образовательных программ, маршрутов логопедической работы. Корректировка рабочей программы учителя- логопеда	учитель-логопед	сентябрь
3.Оформление рабочей документации. Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для групповой и индивидуальной работы, для детей с ОВЗ и инвалидов	педагог-психолог	сентябрь
4. Методико-практическое обеспечение педагогов: комплексы утренних, закаливающих гимнастик, планирование образовательной деятельности по физическому развитию на прогулке.	ф/инструктор	сентябрь
5. Разработка поисково-исследовательских проектов	Артемьева В.Э. Крюкова И.В.	октябрь- ноябрь
6. Разработка рабочих программ групп.	педагоги ДОУ	август
7. Составление отчета о логопедической недели «Речевой калейдоскоп» и размещение материалов на сайте МБДОУ	Учитель-логопед	ноябрь
8. Пополнение РППС оборудованием и материалами для двигательной активности детей	педагоги ДОУ	Октябрь – ноябрь



9. Пополнение картотеки подвижных игр	Педагоги	ноябрь
10. Составление, разработка сценариев культурно-досуговой деятельности на 2020-2021 учебный год.	педагоги ДОУ муз.руководитель	в течение года
10. Корректировка и/или дополнение программ по дополнительному образованию детей: - «Знакомство дошкольников с родным краем»	Паршкова М.Р.	в течение года
11. Составление картотеки методической литературы по ОО.	ст. воспитатель	в течение года
12. Пополнение предметно-развивающей среды в центре по развитию речи	педагоги ДОУ	Январь-февраль
13. Разработка диагностических карт по речевому развитию	ст.воспитатель	декабрь
14. Внедрение в образовательный процесс современных технологий (утренний круг, вечерний круг)	ст. воспитатель педагоги ДОУ	в течение года
15. Пополнение методического кабинета конспектами итоговых, открытых НОД.	педагоги ДОУ	в течение учебного года
16. Систематизация материалов по мониторингу результатов освоения детьми ООПДО.	ст.воспитатель	в течение года
17. Продолжать приобретение методических пособий, оборудования, необходимого для реализации ООП ДО.	заведующая	в течение года
18. Подготовка, оформление и размещение информации педагогами на сайте МБДОУ «Родничок».	педагоги ДОУ	в течение года
<b>ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ</b>		
1. Проведение анкетирования педагогов по уровню компетенции при решении основных годовых задач на следующий уч.год	ст.воспитатель	апрель
2. Проведение анкетирования среди педагогов по вопросам самообразования и аттестации.	ст.воспитатель	май
3.Самооценка педагогов	Педагоги ДОУ	май
<b>РАБОТА С КАДРАМИ: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b>		
<b>Работа с педагогами по аттестации</b>		
<b>Организационно-методическая деятельность в режиме аттестации</b>		

1. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	ст. воспитатель	сентябрь
2. Изучение инструктивно-методической документации по аттестации педагогов	ст. воспитатель	октябрь
3. Консультативная помощь педагогам в подготовке к аттестации.	ст. воспитатель	в течение года
4. Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение занятий, выставок, анализ документации)	аттестационная комиссия ДОУ	в течение года
5. Рецензирование и оценка представленных материалов аттестующихся педагогов.	аттестационная комиссия ДОУ	по графику
6. Заседание аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	заведующая, ст. воспитатель	согласно графику аттестации
<b>Повышение квалификации</b>		
1. Составление графика прохождения курсов	ст. воспитатель	сентябрь
<b>Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение образовательного проекта, программы</b>		
1. Программа по дополнительному развитию детей «Знакомим дошкольников с родным краем» (защита)	Паршкова М.Р.	В течении года
<b>«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»</b>		
1. Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ст. воспитатель педагоги-наставники	октябрь
2. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. (анкетирование)	ст. воспитатель	сентябрь
3. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. Подборка тем, методическая помощь в составлении плана самообразования, подборка методической литературы. Собеседование по изученной методической литературе.	ст. воспитатель педагоги-наставники	Октябрь
4. Инструктаж о ведении документации педагога. Формы планирования образовательного процесса (рабочая программа, тематическое планирование)	педагоги - наставники	Октябрь

5. Организация прогулки	Педагоги-наставники	Ноябрь
6. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.	Педагоги-наставники	В течении учебного года
7. Оформление папки по самообразованию. (Практическая работа)		
<b>8.Консультации</b> «Формы и методы используемые при организации режимных моментов»	ст.воспитатель педагоги-наставники	Ноябрь
<b>9.Изучение методических разработок</b> «Как подготовить конспект НОД» «Структура НОД» «Организация РППС в группе»	ст. воспитатель, педагоги-наставники	В течении года
<b>10.Практикум</b> Создание папки по самообразованию Разработка конспекта НОД и показ его Грамотное ведение документации Отчет наставника	ст. воспитатель, педагоги-наставники	В течении года
<b>11.Консультация:</b> «Особенности и формы организации работы с родителями»: -оформление наглядной информации; - использование проектной деятельности в работе с родителями; - внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практику ДОУ	ст. воспитатель, педагоги-наставники	Апрель
<b>12.Творческий час «Профессиональное совершенствование»</b> Презентации молодых педагогов: 1. Я и мои воспитанники 2. Анкетирование «Мои достижения и проблемы в период работы в 2021-2022 уч.г	Педагоги-наставники Молодой педагог	Май
<b>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ</b>		
<b>Семинар - практикум I Тема: «."Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе"</b> Цель семинара: повысить уровень теоретических знаний педагогов, вооружить	ст.воспитатель	октябрь

<p>практическими навыками проведения <b>работы</b> с детьми по оздоровлению.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического <b>воспитания</b> и здорового образа жизни.</li> <li>2. Поиск эффективных форм, использование <b>инновационных подходов</b> и новых технологий при организации <b>физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</b></li> </ol>		
<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу по физическому развитию детей – ф/и</li> <li>2. Инновационные методы и технологии – ст.воспитатель</li> <li>3. Практическая часть</li> <li>4. Итоги семинара</li> </ol>	Физ. инструктор	
<p><b>Семинар – тренинг II Тема: «Профилактика стрессов у педагогов»</b></p> <p>Цель: ознакомление педагогов с понятием стресса, его признаками, исследовать стрессовые факторы в жизни человека и найти пути уменьшения их негативного влияния.</p>	психолог педагоги ДОУ	ноябрь
<p>Ход</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Знакомство»</li> <li>2. Упражнение «Ассоциации»</li> <li>3. Сообщение психолога.</li> <li>4. Упражнение «Продолжи предложение»</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Игры, рефлексия</li> </ol>		
<p><b>Семинар-практикум III Тема: «Семинар- практикум для воспитателей «Речевое развитие дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для совершенствования профессиональной компетентности</p>	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Январь

воспитателей ДОУ в области Речевое развитие.

**Задачи:**

- 1.Обсудить содержание образовательной области: речевое развитие ребёнка ;
2. Совершенствование работы педагогов по речевому развитию дошкольников;
3. В игровой форме систематизировать теоретические знания воспитателей по формированию связной речи у дошкольников, развивать кругозор;
4. Развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников;
- 5.Повысить интерес воспитателей к проблеме формирования речи дошкольников.

**Повестка**

1. Теоретическая часть:

- речевое развитие. Старший воспитатель.

- Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Учитель-логопед.

2. Практическая часть:

**Мастер-класс** «Обучение грамоте – обзор, презентация комплекта игр с перфокартами». Учитель-логопед

- Видеоролики

«Артикуляционная гимнастика»

- КВН (деловая игра) для воспитателей.

- Проект решения.

<b>Семинар – практикум IV</b> Тема: «Учим детей выражать эмоции»	Психолог Педагоги ДОУ	Февраль
Ход 1. Сообщение «Что такое психогимнастика» 2. Как проводить занятие с элементами психогимнастики с разными возрастными категориями 3. Упражнения для психогимнастики 4. Рефлексия		
<b>Мастер – классы, тренинги, практикумы.</b>		
<b>1. Игра для педагогов</b> «Не отвлекайся!»	педагог-психолог	октябрь
<b>2. Тренинг для педагогов</b> « Я педагог. Работаем в коллективе»	педагог-психолог	декабрь
<b>3. Мастер-класс</b> «Обучение грамоте – обзор, презентация комплекта игр с перфокартами».	учитель-логопед	январь
<b>4. Занятие для педагогов:</b> «Учимся конструктивно общаться с родителями»	педагог-психолог	январь
<b>5. Мастер- класс</b> «Как развивать межполушарное взаимодействие»	педагог-психолог	январь
<b>6. Тренинг</b> «Развитие творческих способностей воспитателя»	педагог-психолог	март
<b>7. Тренинг для младших воспитателей</b> «Давайте чаще улыбаться».	педагог- психолог	апрель
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		
1. Обязательная документация педагогов ДОУ. Оформление рабочей документации педагогов (индивидуальное консультирование) Консультирование воспитателей и специалистов по вопросам организации предметно-пространственной развивающей среды групп и кабинетов. «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	ст. воспитатель	сентябрь
2. «Основные требования к организации и проведению утренней гимнастики во всех возрастных группах»	ф/инструктор	сентябрь
3. «Функция воспитателя и инструктора по физкультуре в развитии ОВД у детей» - для молодых педагогов	ф/инструктор	сентябрь
4. «Особенности работы педагога в адаптационный период»	психолог	сентябрь
5. Индивидуальная защита от коронавируса.	инструктор по гигиене	октябрь

6. «Безобидные фразы, которые не должен говорить воспитатель»	психолог	октябрь
7. «Осуществление коррекционной работы в МБДОУ в условиях логопункта»	учитель-логопед	октябрь
8. «Физкультурные досуги, развлечения – эффективные формы физического развития дошкольников»	ст. воспитатель	октябрь
9. «Дыхательная гимнастика как один из видов сохранения и стимулирования здоровья»	ст. воспитатель	ноябрь
10. «Как поддержать у ребенка положительную самооценку»	психолог	ноябрь
11. Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста по результатам диагностики эмоциональной сферы.	психолог	ноябрь
12. «Педагогическая этика в работе воспитателя»	психолог	ноябрь
13. «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателя в работе по коррекции нарушений у старших дошкольников».	учитель-логопед	ноябрь
14. «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых нарушений»	учитель-логопед	ноябрь
15. «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками с ТНР»	учитель-логопед	декабрь
16. «Как помочь ребенку в автоматизации звуков речи»	учитель-логопед	декабрь
17. «Культура речи педагога»»	ст.воспитатель	декабрь
18. «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми ЗПР и ОВЗ»	ф/инструктор	декабрь
19. «Развитие познавательной активности у дошкольника»	психолог	декабрь
20. Консультирование педагогов подготовительной группы по результатам психосоциального обследования.	психолог	декабрь
21. «Роль словесных игр в речи дошкольника»	ст.воспитатель	январь
22. «Речевые игры для детей младшей группы» для молодых педагогов	ст.воспитатель	январь
23. «Что такое кабинетная речь»	учитель-логопед	январь
24.«Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми»»	ст. воспитатель	февраль
25. «Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет»	учитель-логопед	февраль
26. «Игровые упражнения в работе с неговорящими детьми»	учитель-логопед	февраль
27. «Индивидуальное консультирование по запросам педагогов».	учитель-логопед	февраль
28. «Как общаться с ребенком не лишая его инициативы»	педагог-психолог	февраль

29. «Позвольте ребенку ошибаться»	психолог	февраль
30. «Роботехника в ДОУ» индивидуальное консультирование	ст. воспитатель	март
31. «Кинезиологические упражнения – зарядка для ума!»	учитель-логопед	март
32. «Развиваем кистевой праксис, закрепляем звук!»	учитель-логопед	март
33. «Как сохранить душевное здоровье педагога»»	психолог	март
34. «А я советую читать сказки!»	психолог	март
35. «Как составить годовой отчет» рекомендации	ст. воспитатель	апрель
36. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей, нейропсихологический подход»	учитель-логопед	апрель
37. «Межполушарная гимнастика»	учитель-логопед	апрель
38. «Советы по развитию дружеских отношений между детьми»	психолог	апрель
39. «Индивидуальное консультирование по итогам диагностики»	психолог ст.воспитатель	апрель
40. «Рекомендации по работе воспитателя в летний период»	ст.воспитатель учитель-логопед физ.инструктор психолог	май
<b>ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
1. Круглый стол: «Это полезно знать» (отчёт по самообразованию).	педагоги ДОУ	апрель
2. Итоговые просмотры НОД за первое полугодие (развитие речи, фцкм, фэмп, конструирование) все группы	педагоги ДОУ	январь
3. Психолого- логопедическая НОД «Встреча с дядюшкой «Ау!» подготовительная группа	учитель-логопед педагог- психолог ф/инструктор	ноябрь
4. Интегрированная НОД «Птицы» - подготовительная группа	учитель-логопед ф/инструктор	март
<b>РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ</b>		
1. Плышевская И.Ю. – «Нейропсихологический подход в коррекции звукопроизношения дошкольников»	1 год	
2. Подойникова Н.В. – «Взаимодействие сотрудников ДОУ с семьями в	1 год	



подготовки ребенка к школе»		
3. Булгакова В.М. – «Развитие познавательного интереса через дидактические игры»	1 год	
4. Паршкова М.Р. – «Робототехника в детском саду»	1 год	
5. Артемьева В.Э. –	год	
6. Крюкова И.В. – «Формирование связной речи у детей старшего возраста с использованием приемов мнемотехники»	1 год	
7. Пивоварова Н.Ю. – Психологическая готовность к обучению в школе.	3 год	
8. Ошкина В.А. – «Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом»	2 год	
9. Щедрина В.И. –		
10. Терюхова Т.А. – «Социализация детей среднего возраста через сюжетно-ролевую игру»	1 год	
11. Телешкина Т.Е. – «Методика певческих навыков»	1 год	
12. Семенова Я.А.-	1 год	
13. Юнусова А.С. – «Развитие речи детей младшего возраста через дидактическую игру»	1 год	

### **III. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **I. Тематические проверки:**

<p><b>«Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности</b></p> <p><b>Цель контроля:</b> Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>заведующая ст. воспитатель Проверка и анализ календарного планирования, , анализ РППС</p>	<p>Ноябрь</p>

<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка эффективности деятельности педагогического коллектива ДОУ по организации различных форм двигательной деятельности дошкольников.</li> <li>2. Изучение результатов педагогической деятельности по использованию в практике техник, способствующих оптимальной двигательной активности дошкольников в течение дня, выявление положительных и отрицательных тенденций.</li> <li>3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению, разработка предложений по устранению негативных тенденций, распространение эффективного педагогического опыта.</li> </ol>		
<p><b>ТЕМА: «Развитие речи детей в условиях ДОУ»».</b></p> <p><b>Цель:</b> Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты диагностики уровня развития речи детей</li> <li>2. Оценка планирования работы: анализ документации, планов работы педагогов;</li> <li>3. Анализ наглядной информации для родителей;</li> <li>4. Изучить систему, методы воспитательно-образовательной работы в режиме дня.</li> <li>5. Оценка создания условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе</li> <li>• в методическом кабинете</li> <li>• в ДОУ</li> </ul> </li> </ol>	<p>заведующая ст.воспитатель Изучение планов. Наблюдение за деятельностью детей. <b>(Аналитическая справка)</b> <b>Итог на педсовете №3</b></p>	<p>Январь</p>
<p><b>II. Контроль (фронтальный, оперативный, предупредительный, итоговый):</b></p>		

<p>1. <b>«Готовность групп и кабинетов к учебному году»</b>  <b>Задачи:</b>  - проверить состояние предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям образовательной программы ДОО;  - изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году;  - определить соответствие предметной среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.</p>	ст.воспитатель Изучение планов воспитательно-образовательной работы в группах, проверка предметно-развивающей среды в группах. <b>(аналитическая справка)</b> <b>Итог на педсовете №1</b>	сентябрь
<p>2. Оформление документации специалистов в соответствии с номенклатурой дел</p>	ст.воспитатель	сентябрь
<p>3. Контроль по составлению социальных паспортов групп и планов взаимодействия с родителями.</p>	заведующая	сентябрь
<p>4. Соблюдение и выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в МДОУ.</p>	заведующая	в течение года
<p>5. Выполнение образовательной программы, муниципального задания.</p>	ст.воспитатель	1 полугодие
<p>6. Работа с родителями: «Уровень проведения родительских собраний».  (выборочно)</p>	заведующая ст.воспитатель	октябрь
<p>7. Выполнение программы за I полугодие:  - ОО «Познание» Формирование целостности картины мира. Формирование элементарных математических знаний.  - ОО «Речевое развитие» Развитие речи.  - ОО «Художественно-эстетическое развитие «Конструирование»</p>	заведующая ст.воспитатель	январь
<p>8.Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой группе)</p>	Инструктор по гигиене	1 раз в месяц
<p>9. Организация и соблюдение двигательного режима, двигательной активности детей.</p>	Заведующая Ст.воспитатель	в течение года
<p>9.Контроль за работой педагогов с детьми –инвалидами (документальная, посещение мероприятий, анализ работы за год)</p>	Ст.воспитатель	1раз в квартал
<p>10. Проведение закаливающих мероприятий в МБДОУ.</p>	Ст.воспитатель	в течение года
<p>11. Выборочный контроль за работой молодых педагогов: подготовка и</p>	ст.воспитатель	в течение года

проведение НОД, образовательной деятельности в режимных моментах.		
12. Анализ состояния документации педагогов. (планирование ВОР) согласно графику	ст.воспитатель	1 раз в месяц
13. Организация питания в МБДОУ (анализ качества питания, соблюдение норм питания)	инструктор по гигиене	в течение года
14. Контроль за соблюдением режима дня, режима проведения НОД.	заведующая ст.воспитатель	в течение года
14.Контроль за подготовкой и проведением НОД (все группы)	ст.воспитатель	1 раз в месяц
15. Анализ заболеваемости, посещаемости детей.	инструктор по гигиене	в течение года
16. Анализ адаптационного периода в группах ясельного возраста.	психолог	в течение года
17. Организация проведения праздников, досугов, развлечений.	заведующая ст.воспитатель	в течение года
18. Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности и сохранения здоровья воспитанников.	заведующая	в течение года
<b>Психолого-педагогическая диагностика, мониторинг индивидуального развития детей</b>		
1. Мониторинг освоения ООПДО, выявление уровня развития детей, по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие - диагностика вводная, промежуточная, итоговая.	педагоги ДОУ	сентябрь январь апрель
2. Выявление и экспресс-диагностика детей, имеющих отклонение в речевом развитии, нуждающихся в коррекционной помощи (по методике Т.А. Фотековой)	учитель-логопед	сентябрь
3. Экспресс-диагностика познавательных процессов (по методике М.Панфиловой)	психолог	октябрь
4. Обследование речи детей, нуждающихся в специальной помощи с целью определения педагогического сопровождения детей «группы риска» (для ППк МБДОУ)	учитель-логопед	ноябрь
5. Диагностика детей с нарушением эмоционально-личностной сферы. (по методике М.Панфиловой, Ю.Веприцкой)	психолог	ноябрь
6. Динамическая диагностика по результатам работы за I полугодие учебного года, отслеживание динамики речевого развития.	учитель-логопед	январь

7. Диагностика психосоциального развития детей подготовительной группы. (опросник С.А.Банкова)	психолог	декабрь апрель
8.Срез знаний детей по ФЭМП , конструктивно-модельной деятельности, развитию речи, грамоте (уровень речевой готовности, математического развития, обучение грамоте), (I полугодие январь, II полугодие май)	ст.воспитатель учитель-логопед	В течении года
9. Диагностика развития познавательных процессов у старших дошкольников. (под.ред. Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной)	психолог	январь
10. Диагностика детей по индивидуальным запросам педагогов и родителей.	психолог	в течение года
11. Диагностика психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.	психолог	апрель
12. Тестовая методика обследования устной речи дошкольников. (итоговая, по методике Т.А.Фотековой)	учитель-логопед	май
13. Мониторинг развития детей: Заседание ППк МБДОУ (3 раза в год, по плану)	Заведующая члены ППк	ноябрь январь апрель
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНКУРСЫ</b>		
1. Участие педагогов МДОУ в дне оздоровительного бега и ходьбы РС(Я) «Кросс нации».	ф/инструктор	сентябрь
2. Проведение мероприятий, посвященных Дню государственности Республики Саха (Якутия)	педагоги ДОУ	сентябрь
6. Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	Педагоги ДОУ	октябрь
7. Участие в месячнике психолого-педагогической помощи детям	педагоги ДОУ психолог ф/инструктор	октябрь март
8. Психологический видео-марафон мастер-классов для родителей «Пока все дома»	психолог	октябрь-ноябрь
9. Логопедический видео-марафон мастер-классов для родителей «Занятия на кухне»	учитель-логопед	октябрь-ноябрь

10. Логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп», оформление фотовыставки «Логопедическая неделя в ДОУ»	учитель - логопед	ноябрь
11. Мероприятия, посвящённые Дню психолога «В гостях у Психеи»	психолог	22 ноября
12. Участие в районной научно-практической конференции для воспитанников МБДОУ «я - исследователь». Презентация проектов.	педагоги ДОУ	ноябрь
13. Мероприятия, посвящённые Дню детей с ОВЗ	педагоги ДОУ	14 ноября- 14 декабря
11. Участие в районном конкурсе «Битва оркестров»	муз. руководитель	ноябрь
12. Участие в районной акции для детей с ОВЗ «Белый цветок»	учитель-логопед педагоги ДОУ психолог	14 ноября- 14 декабря
13. Фото-конкурс для родителей «Зимние забавы»	Ст. воспитатель	декабрь
14. НОД в рамках РМО «Практическое занятие по автоматизации и дифференциации поставленных звуков».	учитель-логопед	январь
15. Месячник гражданско-патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в районном смотре песни и строя;</li> <li>• участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты».</li> </ul>	ф/инструктор	февраль
16. Участие в районном спортивном конкурсе «Лыжный марафон» среди МДОУ.	ф/инструктор	март
17. Участие в конкурсе «Живая классика»	педагоги ДОУ	март
18. Участие в районном конкурсе по робототехнике «New robot»	педагоги ДОУ	март
19. Участие в городских и районных, республиканских конкурсах детского рисунка, олимпиаде по рисованию.	педагоги ДОУ	апрель
20. Шахматно-шашечный турнир	педагоги ДОУ	апрель
21. Районная олимпиада «Логопедическая мозаика»	учитель-логопед	апрель

22. Участие в районной метапредметной олимпиаде «Интеллект 2022»	Булгакова В.М.	апрель
23. Участие педагогов МБДОУ в заочных республиканских конкурсах	педагоги ДОУ	в течение учебного года

### ВЫСТАВКИ

1.Выставка детского творчества «Подарки для сотрудников ДОУ»	педагоги ДОУ	сентябрь
2.Выставка детского творчества «Краски осени».	педагоги ДОУ	октябрь
3Выставка детского творчества «Россия – моя Родина», «Мамочка моя»	педагоги ДОУ	ноябрь
4.Фотовыставка «Логопедическая неделя в ДОУ»	учитель-логопед	ноябрь
5.Выставка рисунков «Новогодняя игрушка для елки», «Новогодняя елка»	педагоги ДОУ	декабрь
6. Выставка новогодних поделок, поздравлений «Мастерская Деда мороза»	педагоги ДОУ	декабрь
7.Выставка детского творчества «Зимние узоры», фотовыставка «Мама,папа, я и мячик»- ф/инструктор	педагоги Д/О	январь
8. Выставка рисунков «Служу отчизне», «Военный транспорт»	педагоги Д/О	февраль
9.«Выставка детского творчества «Мамочке любимой посвящаю»	педагоги Д/О	март
10.Выставка детского творчества «Весна пришла».	педагоги Д/О	март
11.Выставка детских работ «Космос»	педагоги ДОУ	апрель
12.Выставка работ, посвященная Дню Победы «Мы помним!!!Мы гордимся!!!»	педагоги Д/О	май
13.Выставка работ «Наступает чудесное лето».	педагоги Д/О	май

### ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1. «Игровая НОД во II младшей группе «Веселый огород»	ф/инструктор	сентябрь
2. Развлечение «До свидание, лето!» (группы №8,9,10)	Артемьева В.Э. Телешкина Т.Е.	сентябрь
3. Игровая НОД во II младшей группе «Озорные медвежата»	ф/инструктор	октябрь
4. Спортивный досуг в старших группах «Осенние эстафеты»	ф/инструктор воспитатели	октябрь
5. НОД психологической направленности на свежем воздухе в подготовительной группе «По радуге здоровья»	ф/инструктор психолог	октябрь
6. Развлечение «Осень, осень в гости просим»» №10, №7, №11	муз. руководитель Крюкова И.В.	октябрь
7. Битва оркестров	муз. руководитель	ноябрь

8. Вечер загадок в подготовительной группе «Встреча с дядюшкой АУ»	ф/инструктор логопед психолог	ноябрь
9. Спортивное развлечение в старших группах «В гостях у сказки»	ф/инструктор	ноябрь
10. Концерт, посвященный Дню матери. «Милой мамочке». (гр.№4,7,8,9,10,11)	Булгакова В.М. муз.руководитель	ноябрь
11. Сюжетно- познавательный физкультурный досуг с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе «Лесные приключения»	ф/инструктор	декабрь
12. Праздник Новый год. (новогодние утренники)	педагоги ДОУ муз. руководитель	декабрь
13. Развлечение «Зимние забавы» и спортивные эстафеты «В стране веселых мячей» группы №7,10,11	Семенова Я.А. муз.руководитель ф/инструктор	январь
14.Смотр песни и строя к 23 февраля	ф/инструктор муз.руководитель	февраль
15.«Музыкально-спортивный праздник в старших группах «Супер папа», Концерт для пап группы №7,8,9,10,11	ф/инструктор муз. руководитель Артемьева В.Э.	февраль
16.Праздник, утренники посвященные 8 марта.	муз.руководитель педагоги ДОУ	март
17. НОД психологической направленности в подготовительной группе «Путешествие на чудо – остров»	ф/инструктор психолог	март
18.Физкультурный досуг ко дню космонавтики в подготовительной группе «Большое космическое путешествие».	ф/инструктор	апрель
19. День земли, воды, подснежника	педагоги ДОУ	апрель
20. Спортивный квест, посвященный дню Победы «Нас ждет победа!» в старших группах.	ф/инструктор педагоги ДОУ	май
21.Развлечение на спортивной площадке в подготовительной группе «День рождение Бабы Яги».	ф/инструктор педагоги ДОУ	май
22. Итоговый Досуг «Путешествие в Королевство правильного произношения».	учитель-логопед	май
23. Выпускной бал.	муз.руководитель	май



	педагоги ДОУ.	
24. Праздник «День защиты детей»	Педагоги ДОУ муз.руководитель	июнь
<b>АКЦИИ</b>		
Экологические акции проводятся с участием родителей и учащихся СОШ №8:	педагоги ДОУ	
• Экологическая акция «Зеленая елочка – живая иголочка».		декабрь
• Экологическая акция «Берегите Землю».		март
• Экологическая акция «День Земли»		март
• Акция добрых дел по благоустройству территории		апрель
• Акция «Аллея выпускников» посадка саженцев деревьев.		май
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b>		
<i>Общие родительские собрания:</i>		
I. Основные направления работы	заведующая	Ноябрь
1. Основные направления работы учреждения на 2021– 2022 учебный год.	ст.воспитатель	
2. «Содержание коррекционно-развивающей работы в 2021-2022 учебном году»	учитель-логопед	
3. «Основные направления работы педагога-психолога»	педагог-психолог	
4. Изменение законодательства (санпин)		
5. Разное.		
II. «Наши достижения»	заведующая	апрель-май
1. Итоги работы за учебный 2021-2022 год «Наши достижения».	ст.воспитатель	
2. Летне-оздоровительная работа с детьми.		
3. Разное		
<b>Взаимодействие с семьей</b>		
1. Проведение тематических родительских собраний во всех возрастных группах по планам воспитателей групп.	педагоги ДОУ ф/инструктор педагог-психолог учитель - логопед	октябрь май
2. Планирование и организация работы родительского комитета, управляющего совета дошкольного учреждения.	заведующая	в течение года
3. Участие родителей в проведении экологических акций, мероприятий,	педагоги ДОУ	в течение года

развлечениях, праздниках, досугах, конкурсах, открытых показов НОД.		
4. Индивидуальные беседы с родителями: «Итоги логопедического обследования детей», «Содержание коррекционно-развивающей работы в учебном году», «Роль родителей в реализации ИАОМ», «Как организовать логопедическую работу в домашних условиях», «Что необходимо для правильного звукопроизношения?», «Динамика и пути дальнейшей коррекционно-развивающей работы», «Логопедическая работа на заключительном этапе», «Как заниматься с ребенком летом».	учитель-логопед	в течение года
5. Проведение концерта «День Матери»	педагоги ДОУ	ноябрь
6. Круглый стол «Давайте поиграем!»	учитель-логопед	декабрь
7. «Ваши вопросы – наши ответы» Логопедическая почта.	учитель-логопед	декабрь
8. Семинар – практикум : «Секреты позитивного воспитания»	психолог	март
8. Индивидуальное консультирование <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исправление произношения свистящих и шипящих звуков»</li> <li>• «Систематичность – залог положительного результата»</li> <li>• «Что необходимо для правильного звукопроизношения?»</li> <li>• «Игры и упражнения на дифференциации звуков»</li> <li>• «Что делать, если...»</li> <li>• Формирование речевого самоконтроля за правильным звукопроизношением в самостоятельной речи»</li> <li>• Логопедическая работа на основном этапе коррекционно-образовательного процесса»</li> </ul>	учитель-логопед	в течении года
• Индивидуальное консультирование в рамках психолого-педагогического сопровождения семей с детьми-инвалидами, семей, находящихся в СОП.	педагог-психолог	октябрь
9. Консультирование родителей через оформление наглядной (стендовой) информации:		
• «Первые шаги к музыке», «Как способствовать проявлению муз. способностей детей», «лето и музыка».	муз.рук.	в течение года
• Консультации учителя-логопеда 1 раз в месяц через стенды в группах: «Пальчики – ловкие, ручки умелые», «Внимательные ушки – развитие	учитель-логопед	в течение года

<p>слухоречевой памяти», «Секреты звукопроизношения», «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации», «Играем, повторяем – звуки закрепляем», «Научитесь слышать звуки», «Активизация речи детей игровыми средствами», «Волшебный ветерок» - о развитии речевого дыхания, «Мой ребенок все понимает, но не хочет говорить – как вести себя?», «Звуковое несовершенство» - детской речи», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи», Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребенка к школе»</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации старшего воспитателя «Проведение индивидуальных консультаций по результатам обследования детей», «Консультация «ПДД», «Этапы развития речи», «Как помочь ребенку заговорить» и др.</li> </ul>	ст. воспитатель	в течение года
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Требования к физической форме», «Двигательные умения детей», «Как организовать игры с мячом в семье?», «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников», «Ничто не укрепляет иммунитет так, как зимний спорт!», «История мяча», «Учимся кататься на лыжах», Одежда детей и их здоровье», «Спину прямо».</li> </ul>	ф/инструктор	в течение года
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль игрушки в психическом развитии ребенка», «Как уменьшить стресс ребенка во время адаптации», «Как родителям научиться понимать своего ребенка», «Как организовать семейный досуг», «Когда у родителей разные подходы к воспитанию», «Как сделать так, чтобы ребенок использовал компьютер и гаджеты без вреда для себя», «Психологический портрет идеального первоклассника», «Что делать, когда ребенок не хочет посещать детский сад», «Нарушение поведенческих реакций у ребенка», «Ваш застенчивый ребенок», «Особенности взаимодействия детей в многодетных семьях», «Совместное проведение свободного времени, семейных праздников», «Как правильно хвалить ребенка», Как говорить с ребенком на сложные темы», «Роль семьи в профилактике ассоциального поведения детей», «Самостоятельность как фактор позитивного отношения между детьми в многодетной семье», «Ребенок боится темноты», «Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка», «Как развивать познавательный интерес у ребенка», «</li> </ul>	психолог	в течение года

<p>«Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не от детей», «Что делать, когда у ребенка плохая память», «Почему дети «плохо» ведут себя или воспитание без наказания», «Как воспитывать ребенка после краха семьи», «Как формировать трудолюбие у детей», «О гиперактивности и гиперопеке», «Как воспитать усидчивость у ребенка», «Здоровый образ жизни формируется в семье», «Значение сказок в жизни человека», «Нужен ли ребенку папа?», «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности», «Влияние родителей на формирование личности ребенка», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Я воспитываю ребенка одна», «Семья: преимущества воспитания в многодетной семье», «Ребенок не хочет идти в школу», «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные листы по прививкам в группах (регулярно); «Средний отит у детей»; «Ротовирусные инфекции»; «Когда можно заподозрить проблемы с щитовидкой»; «почему болят суставы у детей»; «Проявления недостатка кальция»; «Профилактика травматизма летом»; «Осторожно, Энцефалитный клещ!» и др.</li> </ul>	инструктор по гигиене	в течение года
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ</b>		
1. Пролонгация Договора о совместной деятельности на 2020– 2021 учебный год Утверждение плана совместной работы.	заведующая	октябрь
2. Экскурсии воспитанников МБДОУ в школу №8. взаимопосещение занятий по математике, грамоте, р/речи.	педагоги ДОУ	в течение года
3. Посещение уроков в первом классе воспитателями ДОУ.	педагоги ДОУ	в течение года
4. Проведение совместных родительских собраний в подготовительной группе.	педагоги ДОУ	в течение года
5. Совместные экологические акции: «Зеленая елочка – живая иголочка», «Берегите воду», «В защиту окружающей среды».	педагоги ДОУ	в течение года
6. Помощь в уборке территории ДОУ, посадке цветников, огорода.	педагоги ДОУ	в течение года
<b>АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Административное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году</li> <li>• Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей</li> <li>• Работа по благоустройству территории.</li> </ul>	Заведующий, инструктор по гигиене,	сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с.</li> <li>• Работа по пополнению ДОУ новыми пособиями и мебелью.</li> </ul>	ст. воспитатель, завхоз	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рейд по проверке санитарного состояния групп</li> <li>• Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря</li> </ul>	Заведующий, ст. воспитатель, Завхоз	октябрь