

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
«15»
сентября 2021 г.

Утверждаю:
Заведующая д/с «Родничок»
Павлова М.М. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От
рождения до школы»**

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**в первой младшей группе
на 2021 - 2022 учебный год**

Воспитателя:

Паршкова М.Р

Срок реализации 1 год.

Содержание

1.1.Целевой раздел

- 2.Пояснительная записка 3
- 3.Возрастные особенности детей 2- 3 лет 6

2.1.Содержательный раздел

- 2. Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ ЦРР д/с «Родничок» для 1-й младшей группы детей от 2до 3 лет 6
- 3. Перспективный план по взаимодействию с родителями. 8
- 4. Образовательная область «Физическое развитие» 1
- 5. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» 15
- 6. Образовательная область «Познавательное развитие». 17
- 8. Образовательная область «Речевое развитие». 19
- 9. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». 23

3.1.Организационный раздел

- 2.Организация жизни и воспитания детей. 23
- 3.Режим дня (теплое время года, холодное время, гибкий режим) 25
- 4.Культурно - досуговая деятельность. 26
- 5.Предметно - развивающая, игровая среда. 30
- 6. Учебно-методический комплект 31
- 7. Приложение 31

I. Целевой раздел.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по развитию детей 1 мл. группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детского сада «Родничок», с внедрением Федерального Государственного Стандарта Дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 1 младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи:**

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.