

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
13
ноябрь 2021 г.

Утверждаю:
Заведующая д/с «Родничок»
Павлова М.М. Павлова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От
рождения до школы»**

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

в второй младшей группе

«Яблонька»

на 2021 – 2022 учебный год

Воспитателя:

Юнусова Александра Сергеевна

Срок реализации 1 год.

Содержание

I.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	4
1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы младшего дошкольного возраста (Целевые ориентиры).....	6
1.4.Возрастные особенности детей 3-4 лет	7
II.Содержательный раздел	10
Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям	
2.1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	10
2.2.Образовательная область «Познавательное развитие».....	13
2.3.Образовательная область «Речевое развитие»	17
2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	19
2.5.Образовательная область «Физическое развитие».....	22
2.6 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ в части, формируемой участниками образовательных отношений.....	24
2.7 Комплексно – тематическое планирование работы с детьми II младшей группы.....	33
III.Организационный раздел	37
3.1.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе.....	38
3.2.Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	42
3.3. Особенности организации образовательного процесса.....	46
3.4.Регламентирование образовательного процесса II младшей группы.....	47
3.5.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	49
3.6.Учебно-методическое обеспечение программы.....	53
Приложения.....	54

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав ДООУ;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса II младшей группы МБ ДООУ ЦРР «Детский сад «Родничок».

Программа направлена на: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание пространственной, развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Благодаря этому программа становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребёнок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребёнок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решение, использовать своё мышление и воображение. (ФГОС).

Целью программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» /статья 64/: является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста. Программа разработана на основе ООП ДООУ, с учётом примерной программы «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.),
- музыкальной,
- чтения.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- *сохранение и укрепление* физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- *обеспечение* равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- *развитие* физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- *поддержка и развитие* детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- *формирование* социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- *формирование* предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- *вариативность использования* образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- *обеспечение* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Деятельность взрослых и детей по реализации регионального компонента организуется в режиме дня в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребёнка с первых дней его пребывания в дошкольной образовательной организации.

1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих *принципах*:

- полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;