

678954, Республика Саха (Якутия), г.Томмот, ул. Набережная, 9.
ИНН/КПП 1402013234/140201001 тел. 8 (411 45) 4 -18-17, Факс: 8 (41145) 4 – 18 -17,
e-mail rodnichok.tommot@mail.ru; сайт: <http://mbdoyrodnichok.ucoz.ru/>

от 19.04.2022 г.

Начальнику отдела воспитания и
дополнительного образования
МКУ «Департамент образования»
МР «Алданский район»
Вераксо С.Н.
Заведующей МБДОУ «ЦРР – д/с
«Родничок» Павловой М.М.

Аналитический отчёт

о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» в МБДОУ «ЦРР – д/с «Родничок»» с 15.03-15. 04.2022 г.

В целях совершенствования системы профилактики отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, Республики Саха (Якутия), на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», во исполнение приказа МКУ «О проведении Месячника психологического здоровья воспитанников» № 01-07/141 от 03.03.2022 г., а также приказ заведующей МБДОУ № 01/01/32 от 10.03.2022 г и плана работы в МБДОУ «ЦРР –д/с «Родничок» был проведен месячник психологического здоровья с 15.03 по 15.04.22.

Месячник психологического здоровья проходил в следующих направлениях: *организационные мероприятия, психолого-педагогические мероприятия с детьми (диагностики), совместная деятельность педагога с детьми, работа с педагогами, сотрудничество с семьей и информационное обеспечение.*

На протяжении месячника обеспечено комплексное взаимодействие и эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений под руководством старшего воспитателя при участии воспитателей, помощников воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

В рамках проведения Месячника психологического здоровья прошли мероприятия, направленные на решение основной цели Месячника.

Мероприятия, организуемые в рамках «Месячника психологического здоровья», проводились в групповых помещениях, музыкальном зале, на улице, в сети ватсап и инстаграмм. Мероприятия, организуемые в рамках «Месячника психологического здоровья», проводились с учетом режима дня, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, с учетом запросов и пожеланий родителей.

Организационные вопросы:

Разработан план мероприятий проведения месячника психологического здоровья, охвачены все целевые группы, мероприятия имеют профилактическую направленность, установлены сроки и ответственные.

Проведен оперативный контроль документаций и работы с семьями и детьми «ГР», неблагополучных семей, сопровождающие документы на детей инвалидов и ОВЗ:

По итогам проверки выявлено следующее - во всех группах ведется соответствующая документация по работе данной социальной группой. Подобран индивидуальный игровой материал, пособия для индивидуальной работы с детьми.

В 2020-2021 г. ДОУ посещали 2 ребенка – инвалида и 2 ребенка с ОВЗ, в 2021-2022 г. ДОУ посещает 3 ребенка инвалида и 3 ребенка с ОВЗ. Так же как и в прошлом году проводится целенаправленная работа.

В этом году дети данных категорий участвовали в конкурсах различного уровня (В рамках МПЗ) У.Л. участвовала в районной олимпиаде по изо и заняла 3 призовое место.

«ГР»

В ДОУ в 2020-2021 году было 40 семей «ГР», в 2021-2022 г – 19 семей «ГР» из них 10 матерей одиночек и 10 многодетных семей (одна семья имеет статус и многодетной и матери – одиночки). Разработаны планы индивидуального сопровождения данных семей. Общая проблема многих многодетных семей это скученность, хотя в метрике по составлению социального паспорта данные родители не указывали данную проблему. Данную проблемы мы решали через консультирование родителей, посещения семей.

Для четкой организации образовательной деятельности с семьями имеется положение о постановке на внутрисадовый учет, положение о Совете профилактики. Документы, акты на семью хранятся у воспитателей, локальные акты, положения, аналитические справки и другие сопутствующие документы у психолога.

Целевое посещение семей и воспитанников ГР на дому – изучение условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, изучение уровня семейного воспитания, изучение особенностей детско-родительских отношений, внутрисемейного микроклимата, консультативно-профилактическая работа.

В течение месячника было проведено посещений – 10 семей «ГР». Дети (26) из семей «ГР» активно участвуют в различных конкурсах, посещают кружки по дополнительному образованию «Чудо шашки», «Играйте на здоровье» - охват детей – 100%

3 место в районном конкурсе по робототехнике (1 ребенок из семьи «ГР»)

2 место в районной олимпиаде «Совушка» (2 детей из семей «ГР»)

Специальный приз районной «Битве оркестров» (10 человек из «ГР»)

Итог в этом году дети чаще стали участвовать в районных конкурсах и занимать призовые места.

Психологическая, социальная и педагогическая деятельность:

1. Диагностика детей

Педагогом-психологом ДОУ в рамках месячника проведена диагностика эмоционально-личностного состояния среди воспитанников средних – подготовительных групп.

Целью диагностики являлось:

1. Выявление детей с проблемами в эмоционально-личностном состоянии с целью оказания им коррекционно-психологической помощи.

2. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по улучшению эмоционально-личностных состояний дошкольников.

Задачи психодиагностики:

1. Определение эмоционального состояния ребенка.

2. Диагностика страхов у воспитанников

3. Диагностика субъективного восприятия ребенком психологического пространства семейных отношений.

Контингент обследования. В обследовании приняли участие 68 воспитанников детского сада. Из них: старшей группы №10 -15 человек, старшей №12 – 12 и подготовительной – 21 человек, младшие группы – 20 человек .Охват – 100%

Используемые методики:

• Тест «Рисунок семьи».

• Социометрическая проба «День рождения» (М.Панфилова)

• Тест «Кактус»

• Тест « НЕоконченное предложение»

2. Психологическая деятельность

- **Психологические НОД** по профилактике буллинга – 3 НОД в старшем дошкольном возрасте – 48 детей – охват 100%, в прошлом году не проводились такие мероприятия.

- **Психологические игры:** на расслабление, на сплочение группы и другие, такие как:

1. «Поздоровайся необычным способом»

2. Кричалки- шепталки- мирилки

3. Игры на снятие эмоционального напряжения: «Минута шалости», «Объятия», «Злые и добрые кошки»

4. Аукцион добрых слов

5. «Ласковый мелок»

По сравнению с прошлым годом в этом году дети более общительные, открытые им очень понравились такие мероприятия.

- **Музыка-терапия (каждый день перед сном)**, арт-терапия цветом (Кляксография, «Солнышко улыбнись», «Весенняя капель»), песочная терапия («Рыбалка», «Тонет, плавает», «Найди игрушку»), активно использовалась педагогами во всех группах.

3. Педагогическая деятельность

Воспитателями были организованы различные виды игр:

п/игры, с/р игры «Семья», «Напоим куклу чаем», «Салон красоты», «Прическа моего друга», настольно –печатные игры «Ходилки-бродилки».

На прогулке дети с удовольствием трудились.

С детьми проведены беседы на тему: «Если меня обижает сверстник, к кому мне обратиться?», «Что делать, если со мной не играют?», «Что такое телефон доверия».

В каждой группе были проведены акции «Дерево настроения», «Подари улыбку другу», «Разноцветное настроение», «День объятий и хороших пожеланий».

4. Социальная деятельность

Для взаимодействия с социумом старшим воспитателем было организовано взаимодействие с Томмотской библиотекой «викторина по сказкам К.Чуковского, с детской школой искусств им. Касьяненко видео-концерт «Доктор Пилюлькин» на котором дети старшего дошкольного возраста познакомились с видами музыкальных инструментов, прослушали учащихся музыкальной школы, с краеведческим музеем «Экскурсия в музей «Быт жизни якутян», участие в выставке рисунков «Моя Якутия» к 100-летию ЯАССР, с МБОУСОШ №8 показ учениками 4 «Б» класса спектакля «Мы за ЗОЖ» с последующим обсуждением, совместное участие сборной команды «Stellar» в республиканском конкурсе «Хакатон».

Анализ с учетом АППГ – в этом году мы активно взаимодействовали с социумом.

Работа с педагогами

Проведен инструктаж с педагогами по алгоритму выявления случаев жестокого обращения с детьми.

В рамках месячника среди воспитателей ДОУ проведена диагностика через анкетирование педагогов. В обследовании приняли участие 10 педагогов из 12 (2 педагога на больничном) ДОУ.

Цель: Выявление степени удовлетворения своей работой и педагогическим коллективом.

Используемые методики:

- Тестирование «Ваш творческий возраст»

- Экспрес- оценка «Выгорания» (В Каппони, Т.Новак)

- Анкетирование «Выявление удовлетворенности своей работой, коллективом»

Результаты диагностики у 100% педколлектива показали очень высокий уровень эмпатии.

Так же очень важным является в процессе воспитания физически и психологически здоровых детей эмоциональное благополучие педагогов в ДОУ. Проведенный тест на определение эмоционального благополучия воспитателя в детском саду (Г. Любина, Л. Микулик) выявил, что из 10 опрошенных педагогов 100% чувствуют себя эмоционально благополучно в стенах детского сада

По результатам диагностики можно сделать вывод, что высокий уровень эмоционального благополучия педколлектива и очень высокий уровень эмпатии создает отличные предпосылки для создания эмоционального комфорта воспитанников в детском саду.

В рамках месячника для педагогов было проведено

- тренинг «Развитие творческих способностей воспитателей»;

- семинар «Методы профилактики детской жестокости в ДОУ»- реализация программы по буллингу.

По данным мероприятиям педагогами оставлены положительные отзывы.

Также проведены индивидуальное консультирование по запросам. В этом году обратилось 5 педагогов по тематике воспитания детей – инвалидов, «сопровождение семьей «ГР», «Как правильно говорить с родителями о плохом поведении ребенка»

Результаты с учетом АППГ по работе с педагогами:

В 2020-2021 году было запланировано и проведено 8 мероприятий, в этом году проведено 10 мероприятий и 2 внеплановых – Взаимодействие с инспектором ПДН она выступила с лекцией «Неблагополучные семьи и как с ними работать», участие старшего воспитателя в конференции в рамках республиканского конкурса «Таланты Якутии», выступление министерств РС (Я) определение приоритетных направлений в сложившейся ситуации «Проблемы детства» - это одна из тем.

Сотрудничество с семьей.

С целью гармонизации детско-родительских отношений для родителей проводились консультации по запросу и индивидуальные тематические. Тематика консультативно-просветительских мероприятий имела разные направления: «Признаки жестокого обращения», «Все заботы поровну», «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми», «Особенности адаптации в ясельной группе», «О наказаниях детей», «правила поведения и общения с ребенком» и др.

Анализ анонимного анкетирования показал, что родителей интересуют вопросы психологического просвещения. Не смотря на то, что родители не боятся идти к психологу на личную консультацию, предпочитают получать информацию от психолога другим способом (родительские собрания, буклеты, стендовая информация). Выбранные родителями темы будут освещены на стендах, в буклетах, на сайте. Наиболее интересные для родителей темы будут внесены в план проведения родительских собраний в течении года.

Совместно с родителями подготовлены мини проекты «Кем работают твои родители»– проведен единый урок самоопределения. Детям очень понравилась такая форма проведения занятия, поэтому мы расширили тематику и сделали еще два подомных занятия «Мой питомец», «Традиции моей семьи», оформили выставки:

- фото выставка «Мой питомец»
- «Мир семейных увлечений»
- Я и моя семья
- Весенняя капель
- Дерево настроения

Проведены акции «Аптечка для души», «Радуга настроения», «Высказывания устами младенца».

В период МПЗ работала горячая линия с педагогом психологом – было 10 обращений от родителей, педагогом была оказана консультативная помощь.

Родителям были выданы памятки с телефонами доверия, буклеты. Оформлены стенды, проведены консультации.

Предложения

1. Разработать программы сопровождения многодетных семей
2. Меры стимулирования на проведение индивидуальной профилактической работы с воспитанниками и их семьями педагогическими работниками в зависимости от качественных показателей профилактической деятельности, направленных на конечный результат (стимулирование педагогов).
3. Разработать показатели эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, раннего выявления детской дезадаптации, склонности несовершеннолетних к деструктивному поведению.

Составил старший воспитатель: _____ Н.В.Подойникова 19.04.22 г.

678954, Республика Саха (Якутия), г.Томмот, ул. Набережная, 9.
ИНН/КПП 1402013234/140201001 тел. 8 (411 45) 4 -18-17, Факс: 8 (41145) 4 – 18 -17,
e-mail rodnichok.tommot@mail.ru; сайт: <http://mbdoyrodnichok.ucoz.ru/>

**Справка по результатам работы по программе профилактики буллинга в
ДОУ с 20.03.22 по 15.04.2022 г.**

В МБДОУ «ЦРР – д/с «Родничок» разработана программа профилактической работы, рассмотрена на СП №3 от 20 марта 2022 г., утверждена заведующей МБДОУ.. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденных руководителем ДОУ. Программа рассчитана на 2 месяца (дети старшего дошкольного возраста). Группа может насчитывать 8-10 детей. Форма организации занятий – групповая. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (итого 8 занятий), длительность занятий 25-30 минут.

Каждое занятие имеет свою структуру и включает в себя следующие виды упражнений и формы групповой работы, представленные в определенной последовательности:

1. Упражнения - активаторы, используемые для создания доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении (ритуал приветствия).
2. Игры, направленные на конструктивное реагирование в конфликте.
3. Упражнения, направленные на сплочение группы детей.
4. Релаксационные упражнения.
5. Игры, направленные на сплочение группы, создание атмосферы единства.

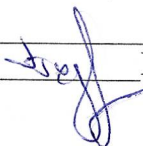
Эффективность данных занятий определяется тем, что участникам предоставляется возможность непосредственно в самом процессе общения и игры оценить свою индивидуальность, навыки общения и скорректировать их.

В течение месяца прошли такие мероприятия как:

1. с детьми
 - Социометрическая проба «День рождения»
 - Психологические занятия по профилактике агрессивного поведения и буллинга
2. с педагогами
 - Семинар « Методы профилактики детской жестокости в ДОУ»
3. с родителями
 - Практическое занятие «Что делать с агрессивным ребенком?»
(Проведено на родительском собрании в подготовительной группе)

Анализ

Мероприятие	Количество участников	% охват
Социометрическая проба «День рождения»	45	100%
- Психологические занятия по профилактике агрессивного поведения и буллинга	39	100%
Семинар « Методы профилактики детской жестокости в ДОУ	10	83% (2 педагога были на больничном)
- Практическое занятие «Что делать с агрессивным ребенком?» (Проведено на родительском собрании в подготовительной группе)	16	76%

Составил справку старший воспитатель:  Н.В.Подойникова