

678954, Республика Саха (Якутия), г.Томмот, ул.Набережная,9.
ИНН/КПП 1402013234/140201001 тел.8(41145) 4-18-17, Факс 8 (41145)4-18-17,
e-mail podnichok.tommot@mail.ru, сайт: <http://mbdoyrodnichok.ucoz.ru/>

Начальнику отдела воспитания и
дополнительного образования
МКУ «Департамент Образования»
МР «Алданский район» РС (Я)
Вераксо С.Н.
Заведующей МБДОУ «ЦРР –
д/с «Родничок» МО «АР» РС(Я)
Павловой М.М.

ОТЧЕТ

по результатам проведения Логопедической недели «Речевой калейдоскоп»
в МБДОУ «ЦРР-д/с «Родничок» г.Томмот

Цель:

- Обеспечение единства речевого воздействия и пропаганды логопедических знаний, повышения профессиональной компетентности воспитателей, родителей; создания условий для речевого развития детей через укрепление связи семьи и образовательной организации.

| № п/п | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория | Количество участников | Главные результаты мероприятия | Трудности, проблемы | Отметки о наличии предложений |
|------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Работа с детьми | | | | | | |
| 1. | Артикуляционные сказки: | логопед, дети | | | | |
| 2. | «Сказка о веселом язычке» | Воспитатель, логопед, дети II младшей группы «Яблонька» | 8 детей | | | |
| 3. | «Прогулка язычка в зоопарк» | Воспитатели, логопед, дети средней группы | 11 детей | | | |
| 4. | «Приключение язычка» | Логопед, дети старших групп «Русалочка», «Умка» | 25 детей | | | |
| 5. | «Веселая прогулка» | Логопед, дети подготовительной группы | 20 детей | | | |
| 6. | Игры – упражнения: «Вместе с ветерком», «Волшебный ветерок», «Подуй на снежинку» | Логопед, воспитатель, дети всех возрастных групп. | 70 детей | | | |
| 7. | Разнообразные пальчиковые игры | Воспитатели, дети всех возрастных групп. | 35 детей | | | |
| 8. | НОД в старшей группе «Русалочка» по обучению детей грамоте «Согласные и гласные – похожие, но разные» | Воспитатель, дети старшей группы «Русалочка» | 14 детей | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--------------|--|--|--|
| 9. | Театрально-игровая деятельность в старшей группе «Умка» «Что за прелесть эти сказки!» | Воспитатель, дети старшей группы «Умка» | 13 детей | | | |
| 10. | Игротренинг «Такие нужные игры» на грамматику в подготовительной группе | Воспитатель, дети подготовительной группы «Знайки» | 18 детей | | | |
| 11. | Логопедическая викторина «Вопросы на засыпку» | Логопед, дети двух старших групп | 23 ребенка | | | |
| 12. | Игротека «Мы с ребятами играем – свою речь мы развиваем» | Логопед, дети средней группы | 10 детей | | | |
| 13. | Игра- занятие «Веселые звуки!» - развитие ЗКР. | Логопед, дети средней группы | 10 детей | | | |
| 14. | Логопедическая спартакиада «Ловкий грамотей» | Логопед, дети подготовительной группы | 22 ребенка | | | |
| 15. | квест – игра «В гостях у волшебницы Психеи» | Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель, логопед, дети старшего дошкольного возраста | 43 ребенка | | | |
| 16. | Праздничный концерт «День матери» - чтение стихов в подготовительной группе | Дети подготовительной группы | 19 детей | | | |
| Работа с педагогами | | | | | | |
| 17. | Деловая игра «Профессионал». | Педагоги ДОУ. | 10 педагогов | | | |
| 18. | Консультирование: - Игры для развития речевого дыхания - Игры на развитие связной речи у детей | Старший воспитатель, педагоги ДОУ. | 10 педагогов | | | |
| 19. | Индивидуальное консультирование по запросам | Логопед | 0 | | | |
| Работа с родителями | | | | | | |
| 20. | Видео-консультация для родителей «Пальчиковый игротренинг с мамой на кухне» | Старший воспитатель, логопед | | | | |
| 21. | Стендовые консультации: - «Секреты звукопроизношения»; - «Систематичность – залог положительного | Логопед, родители | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------|--|--|--|
| | результата» - «Что необходимо для правильного звукопроизношения?» - «Играем, повторяем – звуки закрепляем». | | | | | |
| 23. | Выпуск информационных буклетов : -Пальчиковые игры для малышей - Пальчиковые игры для развития речи детей - Советы логопеда по обучению чтению дошкольников | Воспитатели, Родители | 40 родителей | | | |
| 24. | «Ваши вопросы- наши ответы» - индивидуальное консультирование по запросам родителей. | Логопед, родители | | | | |
| Оформление и обновление материалов, уголков, сайтов. | | | | | | |
| 25. | Обновление речевых уголков в группах | Воспитатели групп | 6 педагогов | | | |
| 26. | Фото выставка «Я с ребенком поиграю – его речь я развиваю!» | Логопед | - | | | |
| 27. | Оформление стенда «Логопедическая неделя в ДОУ» | Логопед | - | | | |
| 28. | Составление отчета о проделанной работе. Публикация на сайте ДОУ, инстаграмм | Старший воспитатель, логопед | | | | |

Краткий самоанализ:

Логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп» проходила в МБДОУ с 22 по 26 ноября 2021 года.

Содержание плана работы соответствует поставленным целям.

Логопедическая неделя в нашем детском саду это одна из новых форм работы воспитателя с дошкольниками, направленная на более тесное сотрудничество всех участников воспитательно-образовательного процесса в вопросах речевого развития детей, укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников.

В логопедической недели принимали участие все возрастные группы МБДОУ.

Определяя формы работы с детьми, мы выделили только те, которые помогают активизировать и проявлять самостоятельность в коммуникативной деятельности; закрепить полученные знания на занятиях. Постарались сделать так, чтобы для детей каждый день «Недели логопедии» был ярким и запоминающимся.

Использовались такие разнообразные формы и методы работы как: непосредственно образовательная деятельность, театрализованная, игровая деятельность, пальчиковый, артикуляционный игротренинги, спартакиады, викторины, игротеки. Все проводимые мероприятия проходили в интересной, занимательной игровой форме и соответствовали возрастным особенностям детей.

Мероприятия для родителей были направлены на повышение качества речевого развития воспитанников МБДОУ с помощью выработки правильной речевой стратегии взрослых, стимулирующей развитие детской речи; вооружение их практическими методами и приемами.

Активно работали все педагоги МБДОУ, проводя интегрированные мероприятия, а также родители и дети.

Таким образом, логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп» - результат общения, совместной работы педагога с детьми, родителями. В ходе ее реализации каждый ребенок имел возможность развивать свою индивидуальность, самостоятельность и инициативу с учетом собственных интересов и уровня активности;

педагоги смогли свободно установить партнерские отношения с родителями. Проведенная неделя логопедии показала, что коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевой деятельности, носит многоаспектный характер и требует комплексного подхода к работе со стороны всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Вокруг каждого такого ребенка необходимо создать единое коррекционно-развивающее пространство, поддерживать которое призваны не только педагоги ДОО, но и родители воспитанников.

Старший воспитатель: Подойникова Н.В. /

Заведующая МБДОУ ЦРР – д/с «Родничок» Павлова М.М. /



Тевисов /