

Сценарий квест – игры «Волшебница Психея» для детей старшего дошкольного возраста

Оборудование:

- сердечки для вручения командам за выполненное задание ;
- инструкция свернута в рулон и перевязана голубой лентой;
- оборудование для музыкального сопровождения;
- 2 обруча, две кегли, мягкие пластмассовые шарики по количеству детей; 2 дуги, 2 мостика, 6 кругов.

Ход развлечения.

Все команды собираются в музыкальном зале под веселую музыку.

Психолог: Сегодня нас пригласила в гости волшебница Психея. Это добрая фея и помощница всех психологов. Сегодня день ее рождения и она хочет провести его весело с нами. Вы согласны и готовы развлечь Психею?

Психея : Здравствуйте, ребята! Как я рада, что у меня столько славных и веселых гостей! Но я хочу посмотреть как вы можете преодолевать трудности, помогать друг другу, какие вы сообразительные!

Психолог: Покажем какие мы дружные, ловкие и умелые! Фея - Психея приготовила для нас интересные задания, если мы их выполним, в конце испытаний нас ждет сюрприз от Психеи!

Дети: «Да!»

Психолог : Но сначала повеселимся! Повеселимся?

Мы - веселые ребята,

Шалуны и акробаты.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках,

И друг другу даже язычки покажем.

Как зайчики попрыгаем,

И ножками подрыгаем.

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем, гримасы все состроим.

Как скажу я цифру 3, все с гримасами замри!

Психолог: «Здорово!

А теперь мы с Психеей проверим какие вы сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

Психолог: «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать :

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
- На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
- Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)
- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Психолог: «Какие молодцы. Вы готовы отправиться в путешествие!» (дети отвечают).

Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» (делает вид, что идёт)

Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потеряла карту, а на ней указан путь к остановкам, где находятся подсказки. Нужно её найти. Что делать ребята?»

Психея: Не переживайте! Я же добрая Фея – Психея! Я помогу вам ! Вот для каждой команды карта с маршрутом и станциями, где вас будут ждать испытания. Я думаю, что вы легко справитесь со всеми заданиями, а я буду ждать вас в музыкальном зале! Готовы?

Маршрутные станции:

- 1 .«Спортивная»
- 2 «Загадочная»
- 3 «Сказочная»
- 4 «Задачкина»
- 5 «Музыкальная»

Остановка «Спортивная»

Инструктор по физ. воспитанию: «Ребята, вы готовы? (дети отвечают).

1.«Попади в цель» (сбить кеглю в обруче)

2.«Самые быстрые» (Преодолеть полосу препятствия: пройти по мостику и не упасть, затем пропрыгать по кочкам на одной ноге (обручам), затем пролезть через дугу.

Инструктор по физ .воспитанию: «Молодцы, ребята. Сильные вы и ловкие! А теперь я вручаю вам сердечко от Психеи за выполненное задание!

Остановка «Загадочная» (кабинет логопеда)

Дети находят конверт с загадками.

Логопед предлагает отгадать загадки с подвохом:

1. Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с... (не с мясом, а с орехом или джемом)»

2. Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в... (не кастрюлю, а в чашку)

3. Во дворе трещит мороз —

Шапку ты одень на... (не на нос, а на голову)

4. День рожденья на носу — испекли мы... (не колбасу, а торт)

5. И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет... (не мама, а дочка)

6. Моим сестричкам маленьким

Купили к лету... (не валенки, а босоножки)

7. На базар идут старушки

Покупать себе... (не игрушки, а продукты)

8. На уроках будешь спать — за ответ получишь... (не пять, а два)

9. Слышала вся улица как мычала... (не курица, а корова)

Логопед: «Молодцы, ребята! Вот вам за это подарок от феи Психеи!» (вручает сердечко)

Остановка «Сказочная» (кабинет психолога)

Психолог: ребята, сейчас нам необходимо расшифровать телеграммы сказочных персонажей и назвать сказку:

«Спасите! Нас съел серый волк...» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

• «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)

• «Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите...» (Муха-Цокотуха)

• «Прибыть на ваш остров не могу, от меня убежали брюки...» (грязнули из «Мойдодыра»)

• «Очень устала так как была в гостях у медведей...» (Маша из сказки «Три медведя»)

• «Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом... (Красная шапочка)

• «Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет... (Буратино, сказка «Золотой ключик»)

• «Эй вы звери, выходите, Крокодила победите, чтобы жадный крокодил Солнце в небо воротил...» (сказка К. Чуковского «Краденое солнце»)

• «Не сможем прибыть к вам на праздник, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка...» («Три поросенка»).

• «Я не смогу к вам попасть на праздник, так как у меня больше не осталось ни одного волшебного лепестка, последний потратила на мальчика Ваню... (девочка Женя из сказки «Цветик – семицветик»)

Психолог: И с этими заданиями вы справились! Вот вам от Психеи на память сувенир-сердечко!

Остановка «Задачкина»

Ст. воспитатель: маршрут привел нас на станцию задачек, решив которые мы сможем собрать всю карту, слушайте внимательно:

1. У бабушки Маши, внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки? (одна)
2. В лесу росла береза. На ней росли яблоки: 1 зеленое, 2 красных, 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве? (ни одного)
3. Над площадкой летали птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего птиц было? (три)
4. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг)
5. Шли семь старичков. У них семь посошков. На каждом посошке семь сучков. На каждом сучке семь узелков. В каждом узелке семь пирогов. В каждом пироге семь воробьев. У каждого воробья семь хвостов. Сколько было старичков? (семь)
6. Назовите самое жаркое время года?
7. После лета наступает....
8. Назовите все времена года.
9. Сколько месяцев в году?
10. Назовите осенние месяцы.
11. Год состоит из месяцев, месяц из недель. Назовите дни недели.
12. Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели между вторником и четвергом?

13. Послушайте стихотворение и скажите, в какой день недели все звери сели на карусели:

Носорог все дни недели проводил на карусели

И смеялся носорог и сиял от счастья рог,

Но в последний день недели

Вдруг сломались карусели,

Потому что вместе сели крокодил, жираф, олень,

Слон, слониха и тюлень

Словом дюжина зверей, да обжора муравей

В какой день недели звери сели на карусели?

Ст. воспитатель: Поздравляю! Получайте, ребята сердечко от Психеи с любовью и благодарностью!

Психолог: Ура, мы выполнили все задания Психеи! Теперь нам надо вернуться в музыкальный зал, где нас ждет Психея! А почему мы выполнили все задания Феи? (дети отвечают) Потому что мы дружные, сильные, смелые и ловкие! Покажем Феи сколько сердец мы для нее приготовили! Давайте выложим одно большое сердце на стенде и подарим его Психеи!

Психея : Какие вы молодцы! Я так рада была побывать у вас в гостях, вы самые замечательны, добрые и дружные ребята! Чтобы вы были здоровыми, сильными и красивыми я угощаю вас волшебными яблочками! Кто съест все яблоко – почувствует какой он стал сильный и крепкий! До свиданья!