

**Конспект занятия
с детьми старшей группы
этическая беседа на тему:
«Что такое бескорыстная помощь»**

г. Томмот 2022г.

Этическая беседа «Что такое бескорыстная помощь»

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное и речевое развитие.

Цель: На примере художественных произведений объяснить детям, что такое бескорыстная помощь.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей эмпатию (сочувствие, желание прийти на помощь).

Образовательные задачи:

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Закреплять умение излагать мысли, используя в речи сложноподчиненные предложения.

Помогать осваивать формы речевого этикета.

Развивающие задачи:

Развивать умения выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Предварительная работа: беседа на тему: "Что такое хорошо и что такое плохо" чтение стихов Маяковского, С. Михалкова «Рассказ о неизвестном герое», "Дядя Стёпа", сказок В. Сутеева "Палочка - выручалочка", «Раз, два, дружно...», «Мешок яблок», беседы по содержанию; дидактические игры: "Добрые слова", "Как поступить..."

Пособия и материалы: тексты сказок: "Капустный лист" Е. Бехлерова В. Сухомлинский "Как белочка дятла спасла", презентация иллюстраций к художественным произведениям, фонограмма песенки друзей, открытки-сувениры для детей.

Ход занятия.

Дети входят в зал, здороваются.

- Давайте теперь поздороваемся друг с другом и назовём каждого ласково по имени.

- Здравствуй, Лерочка...(встают в кружок, передают игрушку по кругу, называя ласково имя и здороваясь)

- Предлагаю вам послушать песенку. Садитесь.

(Фонограмма "Вот что значит настоящий верный друг")

- Ребята, о ком эта песня?

- Каким должен быть настоящий друг?

- Это так здорово, когда рядом есть друг, с которым интересно, который может помочь и даже выручить из беды.

- Как вы думаете, помогать нужно только друзьям и знакомым? Верно.

- Но настоящая помощь всегда приносит радость тем людям, кто помогает другим.

- Послушайте сказку, которую написала писательница Елена Бехлерова. (**чтение сказки «Капустный лист», показ слайдов**)

- Какое настроение было у зайчика, который побежал домой без капустного листа? (После ответов детей, зачитать последний абзац сказки)

- Как можно охарактеризовать зайчика? Какой он? Начните свой ответ со слов: Я думаю, или, Мне кажется, Я считаю, На мой взгляд.)

- Что сделал зайчик, чтобы помочь другим животным?

- А что случилось с воробушком?

- Как можно назвать человека, который обижает животных? Почему?

- Вежливо ли вели себя животные, которым помог зайчик?

- Как вы думаете, ждал ли зайчик благодарности за свои добрые дела?

- Можно ли сказать, что он помогал всем бескорыстно, т.е. даром?

- Придумайте такое название этой сказке, которое говорило бы о добрых поступках зайчика.

- Ребята, зайчик из этой сказки предлагает вам весёлую разминку.
Физкультминутка.

Мы на лыжах в лес идём,
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер,
Он деревья крутит, вертит
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит.

По опушке заякка скачет,
Словно белый, мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок-
Вот и скрылся наш дружок.
Хоть приятно здесь кататься,
Но пора нам возвращаться.

Сели.

- Каждый из нас может оказаться в затруднительном положении, в беде. Поэтому, оказать помощь тому, кто в ней нуждается, - закон не только для людей, но и для животных. Послушайте рассказ о том, как белочка помогла дятлу. (*Чтение рассказа*

В. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»)

- Почему белочка и бельчата радовались: ведь они лишились части своих зимних запасов? (Спасли жизнь дятлу, а это главное)

- Дятел обращался к белочке за помощью? (Белочка сама увидела, что ему плохо)

- Каким словом можно назвать помощь, которую белочка оказала дятлу? (Бескорыстная помощь, не требующая платы, награды)

- Очень важно вовремя увидеть, кому нужна помощь, и оказать её.

- А что делать, если вы сами не можете это сделать? Например, упал взрослый человек, а встать не может. Что делать?

- Верно, нужно попросить о помощи окружающих. Рядом всегда окажутся отзывчивые, внимательные люди, готовые придти на помощь

- В каких случаях мы можем помогать другим детям, взрослым? (При одевании – завязать шапку, шарф, если кто-то упал – помочь подняться, если кто-то ушибся – погладить, посмотреть сочувственно, спросить, что болит...)

- Ребята, я предлагаю вам посмотреть мультфильм, который называется "Просто так"

- Давайте и мы с вами будем помогать друг другу "Просто так" не ожидая за это благодарности и награды и не будем забывать о прекрасном человеческом чувстве, которое называется «взаимопомощь».

- Сегодня я для вас приготовила сюрприз. Это открытки с сердечками, в которых указаны добрые человеческие качества. Предлагаю вам подарить друг другу открытку. Открытки в подарок получит каждый, все - по одной.

Маша, кому ты подаришь открытку «Добрый»....

- Вам было приятно дарить открытки?

- Пусть эти открытки напоминают вам, что делать добро всегда приятно.

Приложение.

Капустный лист. Е.Бехлерова

Нес зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый, и зайчик шел и радовался:

— Ну и позавтракаю же я на славу! Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его камнем.

— Пить, пить,— стал просить воробышек.

Зайчик сразу побежал к реке, принес воды в капустном листе и напоил раненого воробья.

«Ну, а сейчас-то я наемся до отвала.

Жив, здоров и невредим, до дома уже рукой подать»,— подумал зайчик и пошел дальше.

А в это время хлынул дождь.

«Подумаешь, дождь! Не боюсь тебя!» — сказал зайчик и припустил со всех ног домой. И снова его кто-то тихонько окликнул:

— Зайчик, спаси! Это бабочка лежала в траве.

— Если дождь намочит крылья, я не смогу взлететь.

— Иди под зонтик! — сказал зайчик и поднял капустный лист над бабочкой. И даже сам под ним поместился.

Дождь скоро прошел. Бабочка сказала спасибо и улетела, а зайчик взял свой лист и побежал дальше. Но едва он подошел к реке, как увидел в воде полевую мышку. Она еле держалась за тонкую веточку, и вода уже захлестывала ее.

«Пожалуй, утонет...» - подумал зайчик. Недолго думая, кинул свой лист в воду.

- Вот тебе лодка, спасайся! Мышка взобралась на лист и приплыла к берегу.

- Спасибо тебе, зайчик! - сказала она и убежала. А тем временем капустный лист подхватило течением, и он уплыл, издали похожий на зеленую круглую лодочку.

- Эх, уплыл мой завтрак! — воскликнул зайчик. — Ну, ничего, зато я напоил воробышка, спрятал от дождя бабочку и спас полевую мышку.

В.Сухомлинский. Как белочка дятла спасла.

Среди зимы потеплело, пошёл дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на ёлках. Нечего есть Дятлу: сколько ни стучит о лёд, до коры не достучится. Сколько ни бьёт клювом шишку, зёрнышки не вылушиваются.

Сел дятел на ель и плачет. Падают горючие слёзы на снег, замерзают.

Увидела Белочка из гнезда — Дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к Дятлу.

- Почему это ты, Дятел плачешь?

- Нечего есть, Белочка...

Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку. Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом.

А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.