

678954, Республика Саха (Якутия), г.Томмот, ул. Набережная, 9.  
ИНН/КПП 1402013234/140201001 тел. 8 (411 45) 4 -18-17, Факс: 8 (41145) 4 – 18 -17,  
e-mail [rodnichok.tommot@mail.ru](mailto:rodnichok.tommot@mail.ru); сайт: <http://mbdoyrodnichok.ucoz.ru/>

Исх № 830т 15.11.2019

Начальнику отдела воспитания и  
дополнительного образования  
МКУ «Департамент образования»  
МО «Алданский район»  
Вераксо С.Н.  
Заведующей МБДОУ «ЦРР – д/с  
«Родничок» Павловой М.М.

### Аналитический отчет

о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»  
под девизом «Вместе ради будущего!» в МБДОУ «ЦРР – д/с «Родничок»» с 15.10-15.11.2019 г.

На основании приказа МКУ «Департамент образования «Алданский район» №01-07/461 от 07.10.2019г. «О проведении Месячника психологического здоровья учащихся» под девизом «Вместе ради будущего!» и плана воспитательно-образовательной работы ДОУ в период с 15.10.2019 по 15.11.2019г. был проведен Месячник психологического здоровья с целью укрепления и сохранения психологического здоровья и формирования психологически комфортных условий для развития дошкольников в условиях ДОУ и семьи.

Согласно Положению о проведении Месячника психологического здоровья учащихся был составлен план проведения, включающий в себя взаимодействие с детьми, родителями и педагогическим коллективом.

Месячник психологического здоровья был направлен на профилактику нарушения психологического здоровья воспитанников, формирование у них коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим; на повышение психологической компетентности педагогов и ответственности родителей, на обеспечение взаимодействия семьи и ДОУ на принципах партнерских отношений.

#### **Организационные вопросы:**

Разработан план мероприятий проведения месячника психологического здоровья.

Проведена проверка документации по работе с детьми «ГР» по итогам проверки выявлено, что во всех группах оформлена соответствующая документация по работе с семьей и детьми «ГР». Проведен анализ работы с детьми – инвалидами.

Для четкой организации образовательной деятельности с семьями разработано положение о постановке на внутрисадовый учет, положение о Совете профилактики, составлены планы. Большое внимание уделено консультативной и просветительской работе с семьями.

Проведен контроль: занятость детей «группы риска» в кружковой работе.

#### **По результатам проверки:**

Всего- 46 детей и семей «ГР», (из них 2 ребенка - инвалида);

Все дети посещают различные кружки по интересам «Шашки», «Чудеса конструирования», «Играйте на здоровье», «Знакомим дошкольников с родным краем».

В дни проведения месячника психологического здоровья большое внимание уделялось взаимодействию с семьями «группы риска, семьями воспитывающими ребенка- инвалида.

#### **В организации образовательной деятельности с детьми- инвалидами:**

Разработаны Индивидуальные Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов;

Подобран индивидуальный игровой материал;  
Создан пакет документов по работе с ребенком;  
Подобран консультативный материал по сотрудничеству с семьей.

**Целевое посещение семей** воспитанников ГР на дому – это изучение уровня семейного воспитания, создание условий для отдыха и игровой деятельности обучения, изучение особенностей внутрисемейного взаимодействия.

Посещение на дому: - 10 семей;

### Совместная деятельность детьми

Месячник психологического здоровья для детей начался с игровой деятельности в группах, а именно проведены: сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мой детский сад», «Кафе дружбы», «Салон красоты «Прическа для меня и друга», «В гости к кукле», «Семейный праздник», «Каравай», «Хорошо-плохо», «Театр», «День рождения мамы»; подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусели», «Ровным кругом», «Повторяй за мной», «Веселый хоровод» и др.; игры на сплочение коллектива «Комплимент другу», «Повторяй за мной», «Веселый хоровод», «Пирамида дружбы», «Паутина дружбы» и др.

Воспитателями проведены беседы в группах на темы: « Адаптация к детскому саду» - 2 группа раннего возраста, «Что такое дружба» , «Кто твой друг?» - 1 мл.группа, «Настроение» - 2мл.гр, «Моя семья» -2гр ран. возраста, «Зачем нам нужна зарядка» средняя гр, «Самые опасные мультфильмы для психики ребенка» ст.гр№12, «Что такое радость» - ст.гр№10, «Что можно и что нельзя» под.гр. , Чтение и обсуждение художественной литературы: «Поучительные сказки» Н.Климова во второй младшей, Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо?» в средней, «Кукушка» (ненецкая сказка), Л.Толстой «Слива», В.Палеев «Честное слово» в старшей и подготовительной, Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка» в подготовительной группе.

Для снятия эмоционального и мышечного напряжения, развития навыков взаимодействия в 1 младшей группе проводились веселые утренние гимнастики со сказочным персонажем, забавы для детей с мыльными пузырями и надувными шарами.

Дети второй младшей группы участвовали в НОД психологической направленности «Мы едем, едем, едем». Дети получили положительный эмоциональный настрой.

В средней группе проведено развлечение совместно с родителями для «группы риска» «Приключения зайчат». Задания способствовали сплочению, умению договариваться, развитию познавательных способностей и развитию эмпатии.

В старшей и подготовительных группах для снятия психоэмоционального напряжения проведены игры с психологом на развитие внимания у детей .

Активное участие в месячнике психологии принимали дети подготовительной группы. В течение месячника в группах проводились:

- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мой детский сад», «Кафе дружбы», «Салон красоты «Прическа для меня и друга», «В гости к кукле», «Семейный праздник», «Каравай», «Хорошо-плохо», «Театр», «День рождения мамы»;
- подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусели», «Ровным кругом», «Повторяй за мной», «Веселый хоровод» и др.;
- игры на сплочение коллектива «Комплимент другу», «Повторяй за мной», «Веселый хоровод».
- Игры и творческие работы по улучшению эмоционального состояния «Мешочек настроения», «Мы лучики солнца».
- Ежедневная оздоровительная зарядка.

В рамках месячника проводилась диагностическая работа с детьми старшего дошкольного возраста.

В обследовании эмоционального состояния тест «Рисунок семьи» и тестирования «Тест тревожности» приняло участие 72 ребенка.

Выявленные в ходе диагностики особенности эмоционального состояния некоторых детей требуют дальнейшего комплексного обследования для выявления или исключения возможных проблем эмоционально-личностного развития.

### Работа с педагогами

Проведена диагностика психоэмоционального состояния педагогического коллектива через анкетирование «Выявление степени удовлетворенности своей работой и педагогическим коллективом». В анкетировании приняло участие 12 педагогов.

По результатам анкетирования личностной и групповой удовлетворенности работой выявлено, что 95% педагогов удовлетворены работой, один педагог не вполне удовлетворен.

На основании результатов анкетирования и с целью формирования потребности в здоровом образе жизни, эмоциональном благополучии, умении и желании заботиться о своем здоровье был проведен тренинг с педагогами «Я профессионал» для педагогов работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и даны индивидуальные консультации.

### Работа с родителями

С целью повышения педагогической грамотности и ответственности родителей, укрепления детско-родительских отношений в месячник психологии велась активная работа с родителями.

В дни проведения месячника большое внимание уделялось взаимодействию с семьями «группы риска», и семье, воспитывающей ребенка-инвалида:

- проведены индивидуальные консультации на тему: «Какие мы мамы. Какие мы папы», «Все заботы поровну», «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ», «Как научить ребенка дружить», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера», «Если ребенок кусается», «Психологи назвали самые опасные для психики ребенка мультфильмы», «Жестокое отношение с ребенком в семье»
- В каждой группе было проведено анкетирование родителей, было продиагностировано родительское отношение 17 семей подготовительной группы (Анкетирование «Взаимоотношения в семье»).

Исходя из анализа анкет можно сказать что 90% семей считают взаимоотношения в семье хорошими. Так же 90% семей считает себя дружным коллективом, 60% семей ежедневно собираются для проведения досугов, просмотра телепередач. В 65% семей отсутствуют ссоры и конфликты, а остальные 35% решают конфликты без детей. 91% родителей считают проблему общения с ребенком достаточно важной.

- В группах были оформлены уголки для родителей: «Каждый ребенок имеет право на защиту», «Адаптация детей к детскому саду», «Дети и семейные конфликты».
- Организованы для родителей совместные с детьми акции. Добрые пожелания и предсказания «Возьми то, что вам нужно!», «Светофор настроения». «Дерево психологической разгрузки» для отзывов, предложений и пожеланий родителей.
- В группах при участии родителей созданы фотоколлажи «Подари улыбку мне», оформлена художественная выставка «Краски осени»;
- Проведены родительские собрания: «Давайте познакомимся», «Комфортно ли вам в детском саду?», «Как противостоять детским манипуляциям», «Территория игры – пространство жизни и взаимодействия семьи». Круглый стол с родителями «Здоровые дети – счастливые родители!»

Проведено:

Групповых -5;

Круглый стол-1;

Анкетирование родителей 2 группы раннего возраста показало, что все вновь прибывшие дети готовы к поступлению в детский сад и высока вероятность легкой адаптации.

В завершение месячника воспитанники старшего дошкольного возраста посетили библиотеку и прослушали беседу о «Книгах о добре» и чему они нас учат.

Так же было проведен концерт «Мамочка моя любимая», в котором участвовали воспитанники ДООУ и родители.

### Информационное обеспечение

- Публикация плана по организации месячника на сайте ДООУ.
- Памятки для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми, формированию ЗОЖ.
- Размещение отчетов, материалов по месячнику на сайте ДООУ.

### Заключение

В ходе месячника были охвачены все целевые аудитории: дети, родители, педагоги. В месячнике психологического здоровья принимало участие:

146 воспитанника – 100% охват, 132 родителей – 89% охват и 12 педагогов – 100% охват.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Работа в направлениях:

- диагностика,
- психологическое просвещение участников образовательного процесса,
- коррекционно-развивающая работа,

Месячник психологического здоровья проводится в благоприятной и дружелюбной атмосфере. Все проведенные мероприятия по укреплению и сохранению психологического здоровья обучающихся проводились с учетом актуальных проблем и особенностей социума и несли позитивную направленность.

Отчет составил старший воспитатель: Подойникова Н.В.

Заведующая МБДОУ «ЦРР – д/с «Родничок» Павлова М.М. Павлова