



Утверждаю :  
Зав. МБДОУ ЦРР д/с «Родничок»  
Павлова М.М.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

Составитель: педагог – психолог

Пивоварова Н.Ю.

г. Томмот

## 1. Пояснительная записка

Деятельность педагога – психолога образовательного учреждения охватывает все направления образовательно – воспитательного процесса и всех участников образовательного процесса. Рабочая программа педагога – психолога МБДОУ «ЦРР - д/с «Родничок» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 от 19 июля 2013 г.
4. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2010.
5. Устава МБДОУ «ЦРР – д/с «Родничок» г. Томмот.
6. Должностная инструкция педагога – психолога.

**Цель:** всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, психологической готовности к обучению в школе. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

### **Задачи:**

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально – личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
2. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям «Группы риска»; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолог – педагогические знания и умения по оптимизации детско – родительских отношений.
4. Содействовать гармонизации и адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.
5. Создавать условия психолого – педагогической преемственности детей при переходе из детского сада в школу.
6. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников ДОУ.

### Режим работы детского сада:

Детский сад работает 5 дней в неделю с 07.30 до 18.00

Режим работы педагога – психолога на 1 ставку – 36 часов в неделю.

### Комплектование групп на 2020 – 2021 уч. Год

ДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

№	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	2-3	I младшая группа №4	30
2.	3-4	II мл. группа №8	16
3.	4-5	средняя группа №7 средняя группа №9	16 16
4.	5-6	старшая группа №11	22
5.	6-7	подготовительная группа №10 подготовительная группа №12	20 18

### Содержание деятельности по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса.

#### Психодиагностическая и экспертная работа:

- определение причин нарушений в поведении и развитии воспитанников;
- выявление индивидуальных психологических, личностных особенностей;
- определение степени психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению;
- оценка межличностных отношений дошкольников, дошкольников и педагогов;
- экспертная работа – анализ занятий, участие в психолого – медико – педагогических консилиумах, совместная работа со специалистами УО.