

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр Развития Ребенка д/с «Родничок»

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 1

«12»

10 2020 г.

Утверждаю:

Заведующая д/с «Родничок»

Павлова М.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

в средней группе

на 2020 – 2021 учебный год

Воспитателя:

Артемьевой В.Э.

Срок реализации 1 год.

Содержание

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка.....
- 1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....
- 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы... среднего дошкольного возраста (Целевые ориентиры)
- 1.4. Возрастные особенности детей – 4-5 лет

II. Содержательный раздел.....

Содержание психолого-педагогической работы по образовательным об

- 2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие.
- 2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 2.3. Образовательная область «Речевое развитие».....
- 2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- 2.5. Образовательная область «Физическое развитие».....
- 2.6. Содержание психолого-педагогической работы вариативной части формируемой участниками образовательных отношений
- 2.7. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми средней группы.....

III. Организационный раздел.....

- 3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в средней группе.....
- 3.2. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....
- 3.3. Особенности организации образовательного процесса.....
- 3.4. Регламентирование образовательного процесса средней группы..
- 3.5. Учебно-методическое обеспечение программы.....

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав ДОУ;

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации. Педагогу, работающему в группе, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на детей. В течение недели осуществляется разнообразная комплексная Пояснительная записка