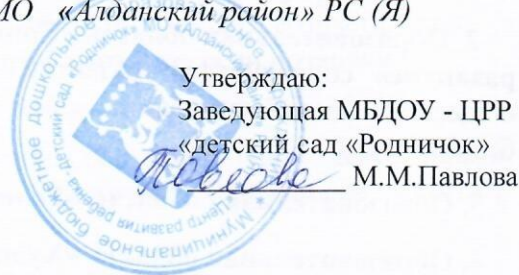


678954, Республика Саха (Якутия), г.Томмот, ул.Набережная, 9, тел.8(41145) 4-18-17,
Факс 8(41145)4-18-17, e-mail rodnichok.tommot@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» МО «Алданский район» РС (Я)

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от _____.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Родничок» (далее по тексту –ДОУ) составлен на основе образовательной программы МБДОУ «ЦРР - Детского сада «Родничок» .

Нормативно-правовое основание учебного плана

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65 /23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Устав.
6. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Родничок» от _____, утвержденная приказом заведующий № _____

Основная цель учебного плана - Регламентация познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным и социальным окружением; ознакомление с природой.

2. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи детей;

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность; чтение художественной литературы.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Учебный план МБДОУ «ЦРР - детского сада «Родничок» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Родничок» функционирует 7 общеобразовательных групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (1-2 года)
- Первая младшая (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа №9 (4-5 лет)
- Старшая группа №12 (4-5 лет)
- Старшая группа №10 (5-6 лет)
- Подготовительная группа №11 (6-7 лет)

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Направления обеспечивающие физическое развитие детей реализуется за счет специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 2 раза в неделю во второй группе раннего возраста. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: вместе с кружковой работой

Возраст	Нагрузка
Ранний возраст	1 час 40 минут
с 3-х до 4-х лет	2 часа 30 минут
от 4-х до 5-ти лет	3 часа 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	5 часов 50 минут + (25 мин. кружковая работа 1 раз в неделю)
от 6-ти до 7- ми лет	7 часов 30 минут + (30 мин .кружковая работа 2 раза в неделю)

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

Возраст	Нагрузка
Ранний возраст	Не более 10 минут
с 3-х до 4-х лет	Не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет	Не более 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	Не более 25 минут
от 6-ти до 7- ми лет	Не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «ЦРР – д/с «Родничок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

Физическое развитие- кружок «Играйте на здоровье»

Познавательное развитие – кружок «Русские шашки».

Художественно-эстетическое развитие – кружок «Чудеса конструирования»

Вариативная часть программы (40%) направлена на поддержку областей основной части программы и также формируется использованием парциальных программ.

При включении дополнительных услуг (кружки) в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность, мнение родительского сообщества.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, занятия и праздники художественно-эстетического направления, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок)

