

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | стране». | | | | | |
| Работа с родителями | | | | | | |
| 19. | Фотовыставка: «Речь на кончиках пальцев, как умелые ручки язычку помогают». | Логопед, старший воспитатель. | | | | |
| 20. | Выставка рисунков: «Мои любимые сказки». | Старший воспитатель, педагог ИЗОдеятельности. | | | | |
| 21. | Круглый стол: «Развиваем речь играя». | Логопед, родители средней группы №8. | | | | |
| 22. | Консультации: - «Артикуляционная гимнастика с ребенком дома – это весело, полезно и интересно»; - «Как научить ребенка различать звуки»; - «Учим ребенка пересказывать». | Логопед, родители ДОУ. | | | | |
| Оформление и обновление материалов, уголков, сайтов. | | | | | | |
| 23. | Оформление картотеки игр для развития мелкой моторики у дошкольников. | Логопед | | | | |
| 24. | Оформление картотеки игр для подготовки детей к обучению грамоте. | Логопед | | | | |
| 25. | Составление отчета о проделанной работе. Публикация на сайте ДОУ. | Логопед | | | | |

Краткий самоанализ:

Логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп» проходила в МБДОУ с 14 по 22 ноября 2019 года.

В этом учебном году логопедическая неделя прошла под девизом:

«В детском саду «Родничок» интересно мы живем!

Речь красивую развиваем и успешными растем!»

Логопедическая неделя - это одна из новых форм работы учителя-логопеда с дошкольниками, имеющими речевые нарушения, направленная на более тесное сотрудничество всех участников воспитательно-образовательного процесса в вопросах речевого развития детей, укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников.

«Неделя логопедии» в нашем дошкольном учреждении была насыщена различными мероприятиями для детей всех возрастов. Все мероприятия были направлены на формирование и совершенствование речи детей и всех ее компонентов. Определяя формы работы с детьми, мы выделили только те, которые помогают активизировать и проявлять самостоятельность в коммуникативной деятельности; закрепить полученные знания на логопедических занятиях; автоматизировать поставленные звуки в свободной деятельности.

Постарались сделать так, чтобы для детей каждый день Недели логопедии был ярким и запоминающимся.

Каждый день недели имел свою направленность. В понедельник все проводимые мероприятия были направлены на развитие мелкой моторики у детей, мероприятия вторника были посвящены развитию артикуляционной моторики, в среду - проблеме обучения детей грамоте, в четверг - проблеме развития связной речи, а в пятницу проводимые мероприятия были посвящены Песочной терапии – как нетрадиционный метод коррекции.