

678954, Республика Саха (Якутия), г. Томмот, ул. Набережная, 9.  
ИНН/КПП 1402013234/140201001 тел.8(41145) 4-18-17, Факс 8(41145)4-18-17,  
e-mail [rodnichok.tommot@mail.ru](mailto:rodnichok.tommot@mail.ru), сайт: <http://mbdoyrodnichok.ucoz.ru/>

24.05.2022 г.

Начальнику дошкольного отдела  
МКУ «Департамент образования» МР «АР»  
Ушаковой А.В.  
Заведующей МБДОУ «ЦРР –д/с «Родничок»  
Павловой М.М.

**Сводный отчет по ВСОКО в МБДОУ «ЦРР -д/с «Родничок» за 2021 -2022 уч. год**

<b>1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
наличие ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	наличие
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	наличие
структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да
<b>2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования</b>		
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	показатель ярко выражен и стабилен	2,58 б
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по	Показатель выражен удовлетворительно	2,3 б

познавательному развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию	показатель ярко выражен и стабилен	2,6 б
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию	показатель ярко выражен и стабилен	2,5 б
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию	показатель ярко выражен и стабилен	2,5 б
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно- эстетическому развитию	показатель ярко выражен и стабилен	2,6 б

### **3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды**

Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы		3 б
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей		3 б
В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		2,3 б
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей		2,5 б
Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)		2,5 б
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей		2,6 б
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)		3 б
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)		2,5 б
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей		2,5 б
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной		3 б
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной		2,6 б
В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)		2,5 б

Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности		3 б
<b>ИТОГО ПО ДОУ</b>		<b>2,7 б</b>
<b>4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ООП ДО</b>		
<b>Уровень образования педагогических работников</b>	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	46%/6 чел.
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	46%/6 чел.
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	54%7
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	54%7
Квалификация педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	31%/4
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	46%/6
	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	84%/ 11
Должностной состав реализации ООП ДО	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	Да
	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	Да
	В штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	В штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	В штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
	В штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	Нет
	В штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	Отсутствие вакансий	Нет
	Показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	51 тыс.руб/ 3
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал и	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	23%/ 3

динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	составляет 5 лет	
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет	15%/ 2
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	23%/ 3
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	23%/ 3

#### **5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)**

Наличие в ДОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей- дефектологов и т.д.)	Да
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Укомплектованность ДОУ специалистами (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	100%
Квалификационный уровень специалистов	100%

#### **6. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО**

Средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	соответствует
Учебно- методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно- методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	98%
Материально- техническое обеспечение ООП ДО	Соответствие материально- технических условий требованиям пожарной безопасности	Да
	Соответствие материально- технических условий требованиям СанПин	Да
Предметно- пространственная среда	Соответствие предметно- пространственной среды требованиям ООП ДО	Да
	В ДОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
	В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да
	в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	Да
	в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	Да
	в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Да
	в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	Да
	В ДОУ предусмотрены специальные условия для	Да

детей с ОВЗ

### 7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДО	Фактические данные		
		план	факт	
			руб	%
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО	20891034.00	20761778.04	99,4%
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Основные средства		
		255630.00	206764.00	80,9%
		Обучение/ повышение квалификации		
		40000.00	26000.00	65%
		Интернет		
		132000.00	120000.00	91%
		Зарплата		
15730710.00	15716364.74	99,9%		
		Налоги		
		4732694.00	4692649.30	99,1%
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	Дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей	0	0	
	Объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	0	0	