

«Занимательные опыты и эксперименты для умных родителей и любопытных дошколят»

МБДОУ «ЦРР – д/с «Родничок» МО
«АР» РС(Я)

Воспитатель: Артемьева В.Э.

Воздух

Ветер в комнате «живает змейка»

Дать представление, что ветер это поток воздуха, горячий воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз.

Камни

1. Что мы знаем о камнях»

Дать представление о камнях, как объектах неживой природы. Формировать знания о свойствах и качествах камня. Где встречаются в природе, как используются природой

2017 г.

Не живая природа

Объект	Тема поисково - познавательной деятельности.	Программные задачи.
Песок	<ol style="list-style-type: none">1. «Кому нужен песок»2. « Могут ли животные жить в песке»	Определить потребность песка для птиц, рыб, животных, человека. Выделить свойство песка: сыпучесть , рыхлость, хорошо впитывает воду. Выяснить, что в песке есть для жизни живых организмов (воздух, вода, органические остатки)
Вода	<ol style="list-style-type: none">1. « Что такое вода»2.» Умная галка»	Дать представление о воде. Её видоизменении в разных временах года. Знать свойства воды, при замерзании переходит в твёрдое состояние, при кипении в пар. Познакомить с тем, что уровень воды будет подниматься если класть в воду камни.
Воздух	« Ветер в комнате « живая змейка»	Дать представление, что ветер это поток воздуха, горячий воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз.
Камни	<ol style="list-style-type: none">1. Что мы знаем о камнях»	Дать представление о камнях, как объектах неживой природы .Формировать знания о свойствах и качествах камня. Где встречаются в природе, как используются природой и людьми.

Физические явления

Светообразование, цвет.	1.Теневой театр 2.» Солнечные зайчики»	Понять как образуется тень, её зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположения. Дать представление о том, что отражения возникают на гладких поверхностях и только при свете, научить пускать солнечного зайчика, отражать свет зеркалом.
Магнетизм	1. «Притягивается – не притягивается» 2. « Необычная скрепка»	Определить материалы взаимодействующие с магнитом, найти материалы не взаимодействующие с магнитом. Определить способность металлических предметов намагничиваться.

Живая природа

1. « Почему осенью вянут цветы»	Установить зависимость роста растения от температуры поступающей влаги.
2. Что было сначала, что потом»	Учить восстанавливать цепочку, от посадки семян до их созревания.
3. « Зачем одуванчику парашютики»	Установить взаимосвязь строения плодов со способами их распространения.